

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE NUTRIÇÃO

Minicurso
Redação Científica - 3
Redação e publicação

Profª Drª Maria Margareth Veloso Naves

Goânia
2013

Redação científica - etapas

- 1. Analise, discuta e sintetize os resultados**
(resultados principais devem estar mais visíveis)
2. Redija as **conclusões do estudo** (mais gerais e importantes)
3. Exponha o trabalho oralmente várias vezes
4. Redija o Resumo do estudo
5. Tenha em mãos (impresso): as referências clássicas; as mais importantes para a discussão dos resultados; as normas do periódico e artigos recentemente publicados
- 6. Selecione os resultados que sustentam as conclusões e redija o item Resultados**

Redação científica - etapas

7. Redija a metodologia da pesquisa
(procedimentos que levaram à obtenção dos resultados)
8. Redija a discussão
(articule informações da metodologia, dos resultados do estudo e da literatura)
9. Redija a introdução
(convença o leitor de que o objetivo é relevante, interessante e novo!)
10. Dê um título ao trabalho
11. Revise as conclusões e o resumo
12. Redija as demais partes do trabalho
(abstract, agradecimentos, referências)

Redação científica aspectos importantes

- ✓ Estruturação do conteúdo
- ✓ Conteúdo teórico/técnico
- ✓ Base teórica sólida
- ✓ Redação do texto (clara, lógica, objetiva e correta)
- ✓ Apresentação/formatação

Redação científica ***características***

- ✓ Clareza, exatidão, objetividade
- ✓ Estrutura do parágrafo (idéia + justificativa)
- ✓ Estrutura das frases (curtas e sintéticas)
- ✓ voz ativa: sujeito → ação → efeito
- ✓ Usar: conjunções, tempo do verbo, palavras simples e exatas
- ✓ Evitar: redundâncias, repetições, adjetivos desnecessários (não quantificáveis)

Redação científica ***estrutura de frases***

- ✓ Evitar quebra de idéias
 - ✓ Atenção à posição do:
 - "sujeito + ação" e "ação + complemento"
 Ex: Os pássaros, durante a primavera, cantam muito
 - ✓ Atenção à pontuação*
 - Ex 1: São fatores que afetam a saúde: temperatura, deficiência nutricional e estresse.
 - Ex 2: São fatores que afetam a saúde: temperatura; falta de proteínas, excesso de gorduras; e estresse.
- * Nunca coloque vírgula entre sujeito e verbo

Redação mais clara e precisa

O teor de amilose é o maior determinante da capacidade de aglutinação dos grãos, sendo assim uma variável de grande interesse no processamento e tecnologia em geral do arroz.

O teor de amilose, maior determinante da capacidade de aglutinação dos grãos, constitui uma variável de grande interesse no processamento e tecnologia geral do arroz.

Redação direta (objetiva)

O valor nutritivo do arroz integral é superior ao do arroz polido, mesmo levando-se em consideração o fato de que o grão integral contém ácido fítico em suas camadas periféricas, que reduz a biodisponibilidade de minerais como o ferro e o zinco.

O valor nutritivo do arroz integral é superior ao do arroz polido, mesmo considerando que o grão integral contém ácido fítico em suas camadas periféricas, que reduz a biodisponibilidade de minerais como o ferro e o zinco.

Redação direta e mais clara

O peso relativo dos tecidos não diferiu entre os grupos aprotéico e caseína, indicando que, apesar da diminuição dos pesos muscular e hepático dos animais pesquisados, esta perda foi proporcional à perda de peso corpóreo induzida pela menor ingestão de ração e pela ausência de proteína na ração.

O peso relativo dos tecidos não diferiu entre os grupos aprotéico e caseína, indicando que a redução dos pesos muscular e hepático foi proporcional à perda de peso corpóreo induzida pela menor ingestão de ração e pela ausência de proteína na ração.

Redação direta e sem exageros

Considerando-se que o Brasil figura entre os dez maiores produtores mundiais de arroz e que o cereal constitui um alimento nutritivo e saudável, é de suma importância o incentivo ao seu consumo na dieta e ao emprego de seus subprodutos na produção de alimentos com propriedades especiais.

Considerando-se que o Brasil figura entre os dez maiores produtores mundiais de arroz e que o cereal constitui um alimento nutritivo e saudável, o seu consumo na dieta e o emprego de seus subprodutos na elaboração de alimentos com propriedades especiais devem ser incentivados.

Repetição do objeto

As medidas preventivas propostas foram, respectivamente: lavagem individual das cascas, higienização dos utensílios usados para armazenamento das cascas, e lavagem das mesmas em água corrente, tendo-se o cuidado de friccionar bem as cascas com os dedos para retirar as sujidades, e por fim, imersão em solução de hipoclorito de sódio.

As medidas preventivas propostas foram, respectivamente: lavagem individual das cascas, higienização dos utensílios usados para armazenamento e lavagem das cascas em água corrente, tendo-se o cuidado de friccionar bem as cascas com os dedos para retirar as sujidades e, por fim, imersão em solução de hipoclorito de sódio.

Emprego de pronomes

Observa-se que a amostra seca ao forno apresentou níveis de contaminação irrelevantes, e que na amostra seca ao sol, embora tenha sido detectada contaminação microbiana, a mesma foi extremamente baixa.

Observa-se que a amostra seca ao forno apresentou níveis de contaminação irrelevantes, e que na amostra seca ao sol, embora tenha sido detectada contaminação microbiana, esta foi extremamente baixa.

Redação mais simples e correta

Quanto aos minerais, merecem destaque o ferro e o zinco, considerando-se o papel relevante deles na nutrição e saúde de indivíduos e populações.

Quanto aos minerais, merecem destaque o ferro e o zinco, pelo papel relevante que desempenham na nutrição e saúde de indivíduos e populações.

Correção gramatical

Os níveis detectados em algumas amostras são consideráveis, porém estão abaixo do limite de 10^5 UFC/g.

Os níveis detectados em algumas amostras são consideráveis, embora estejam abaixo do limite de 10^5 UFC/g.

Inversão de frases

Por outro lado, para haver um bom aproveitamento dos nutrientes, a dieta deve ser equilibrada em termos de suas fontes de energia.

Por outro lado, a dieta deve ser equilibrada em termos de suas fontes de energia para que ocorra um bom aproveitamento dos nutrientes.

Posição de elementos na oração

Lerner (1994) detectou 5,3% de escolares, de ambos os sexos, da quinta a oitava série do ensino fundamental, com anemia ferropriva.

Lerner (1994) detectou 5,3% de escolares com anemia ferropriva, de ambos os sexos, da quinta a oitava série do ensino fundamental.

Posição de elementos na oração

Apesar dos baixos teores de gordura do arroz, esta é rica em ácidos graxos insaturados – oléico (C18:1) e linoléico (C18:2).

Apesar do arroz apresentar baixos teores de gordura, esta é rica em ácidos graxos insaturados – oléico (C18:1) e linoléico (C18:2).

Evite prolixidade

Influência da multimistura no ganho ponderal materno e fetal durante a gestação e as implicações de sua utilização nos níveis séricos de triglicerídeos

Influência da multimistura na gestação de ratas: pesos materno e fetal e triglicerídeos séricos

Vícios de linguagem mais comuns

- ✓ Devido à
- ✓ Através de
- ✓ Onde
- ✓ Enquanto
- ✓ Tanto...como
- ✓ Cerca de/aproximadamente
- ✓ O mesmo/a mesma
- ✓ Verbo no gerúndio

Vícios de linguagem

As razões para esse baixo consumo são atribuídas ao seu sabor e odor desagradáveis devida à presença de diversos compostos orgânicos nas sementes.

As razões para esse baixo consumo são atribuídas ao seu sabor e odor desagradáveis por causa da presença de diversos compostos orgânicos nas sementes.

Vícios de linguagem

A estatura será aferida através do estadiômetro (Cardiomed, WCS 212) e o peso será obtido através de balança digital portátil (Tanita, HS301 Solar Scale)

A estatura será coletada mediante o uso de estadiômetro (Cardiomed, WCS 212) e o peso será obtido em balança digital portátil (Tanita, HS301 Solar Scale)

Vícios de linguagem

O valor de PER da semente de baru (2,11) foi superior ao da semente de pequi (1,0), sendo que os valores de RPER (qualidade protéica relativa) dessas sementes foram, respectivamente, de 70% e 30%. A semente de baru possui melhor eficiência alimentar e qualidade protéica do que a semente de pequi, podendo sua proteína ser classificada como de qualidade intermediária a boa.

O valor de PER da semente de baru (2,11) foi superior ao da semente de pequi (1,0), e os valores de RPER (qualidade protéica relativa) dessas sementes foram, respectivamente, de 70% e 30%. A semente de baru possui melhor eficiência alimentar e qualidade protéica do que a semente de pequi, e sua proteína pode ser classificada como de qualidade intermediária a boa.

Redação científica - citações

Tipos Direta
Indireta
 Citação de citação

Regras

- ✓ Preferir citar um bom artigo de revisão em vez de vários artigos originais (premissas da Introdução)
- ✓ Preferir referências de melhor qualidade ("densas")
- ✓ Citar após frases ou no fim do parágrafo, antes de um sinal de pausa (, ; : .)
- ✓ Citar autor (es) na frase quando for especial
- ✓ Emprego das citações - evitar: repetições e documentos com qualidade duvidosa

Redação científica - evitar citar

- ✓ Teses e dissertações a partir de 3 anos da publicação
- ✓ Resumos publicados em anais de eventos científicos
- ✓ Material citado por terceiros
(consultar a fonte primária da informação)
- ✓ Livros didáticos (preferir livros científicos)
- ✓ Boletins técnicos/informes técnicos
(fontes secundárias de informação)
- ✓ Material da internet (exceto de instituições de renome)

Redação científica – revisão

1ª Fase – **CONTEÚDO**: coerência; precisão; pertinência;

2ª Fase – **ESTILO e GRAMÁTICA**: fluência e encadeamento do texto; estruturação de orações, períodos, parágrafos; correção gramatical.

3ª Fase – **DETALHES**: terminologias e siglas empregadas; citações no texto x lista de referências; tabelas e figuras (títulos, legendas, posição dos elementos no corpo da ilustração, correção numérica).

4ª Fase – **REVISÃO FINAL**: “garimpagem” de erros na versão final (erros de formato e de digitação, cacofonia, repetição de vocábulos no mesmo parágrafo etc.)

5ª Fase – **REVISÃO PELOS PARES**

Publicação científica

Processo de publicação

- ✓ Editor chefe – palavra final sobre a aprovação do artigo
- ✓ Editor Assistente – responsável pela secretaria do periódico
- ✓ Editores de Área – responsáveis pela avaliação de mérito dos manuscritos antes de enviá-los aos revisores
- ✓ Revisores – participação pontual na avaliação de manuscrito para subsidiar a decisão do Editor Chefe
- ✓ Autores – devem acatar as sugestões dos revisores ou justificar, e atualizar as referências do manuscrito a cada passo do processo de tramitação

Aspectos importantes para publicação

Nível científico da pesquisa adequado ao nível do periódico

Aspectos importantes para aceitação

- ✓ atendimento às normas do periódico (instruções aos autores)
- ✓ adequação ao escopo
- ✓ assunto, hipótese, desenho e metodologia pertinentes, análise estatística correta, redação

Ética em pesquisa (Res. 196/1996 CNS/MS)

- ✓ Princípios éticos de comitês e da Declaração de Helsinki (beneficência, não-maleficência, autonomia, justiça e equidade)
- ✓ Autoria (contribuição relevante no planejamento ou execução + redação)

Autoria científica

Quem é autor do trabalho*

A autoria está garantida a todos que participarem de pelo menos 2 das 3 etapas a seguir:

- ✓ **Concepção (idéia e planejamento)**
- ✓ **Coleta ou análise e interpretação de dados**
- ✓ **Redação ou revisão crítica do manuscrito**

*Segundo Volpato (2004) e editores de revistas biomédicas - Vancouver (2007)

Autoria científica

Sequencia de autoria do trabalho*

Práticas comuns, segundo Gilson Volpato:

- ✓ **Primeiro autor: mentor intelectual; demais: em função de participação decrescente.**
- ✓ **Primeiro autor: responsável pela parte prática e operacional do estudo; último autor: mentor intelectual; meio: demais autores.**
- ✓ **Primeiro autor: responsável pela execução da pesquisa; mentor intelectual: autor correspondente, em algum lugar após primeiro autor.**

*

Artigo científico

Formatação do texto

Configuração de página (A_4 e margens 2x2 ou 3x3)

Espaçamento entre linhas (duplo)

Formato e tamanho de letra (TNR ou Arial, 12)

Numeração de páginas e de linhas

Artigo científico

Conteúdo

- ✓ Página de identificação
(título, autores, instituições, endereço, título resumido)
- ✓ Resumo (150-200 p.) e palavras-chave (descritores)
- ✓ *Abstract* e *key-words*
- ✓ Texto (Introdução, Material e Métodos, Resultados e Discussão, Conclusão)
- ✓ Agradecimentos (quando houver)
- ✓ Referências (por ordem de citação no texto)
- ✓ Tabelas (em folhas separadas)
- ✓ Figuras (ilustrações) e respectivas legendas

Redação científica

Literatura recomendada

- ✓ ESTRELA, C. **Metodologia científica**: ciência, ensino, pesquisa. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2005. 808 p.
- ✓ FERREIRA, L. G. R. **Redação científica**: como escrever artigos, monografias, dissertações e teses. 3. ed. rev. Fortaleza: UFC Edições, 2001. 88p.
- ✓ VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde**. 4. reimp. Rio de Janeiro: Campos/Elsevier, 2003. 192 p.
- ✓ VOLPATO, G. L. **Ciência**: da filosofia à publicação. 4. ed. Botucatu: Tipomic, 2004. 233p.
- ✓ VOLPATO, G. **Dicas para redação científica**. 3. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 152 p.

Agradecimentos

- ✓ MESTRADO NUTRIÇÃO E SAÚDE
- ✓ DISCENTES MESTRADO TURMA 2013
- ✓ CA DE NUTRIÇÃO
- ✓ FANUT
- ✓ COLABORADORES
- ✓ **Autoras dos trabalhos apresentados**
Cláudia Cantelli D. Bordin
Daniela Canuto Fernandes
Jullyana Borges de Freitas
Ludmila de Paula Czeder
- ✓ **Prof. Gilson Volpato**

Muito obrigada!

mnaves@fanut.ufg.br

Redação científica

Redação científica de qualidade implica em estar
preparado para praticar o mais alto grau de
sofisticação – a simplicidade

Maria Margareth V. Naves

