



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO:	
UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Nutrição (FANUT)	
CURSO: Nutrição	
DISCIPLINA: PROMOÇÃO DA SAÚDE I	
GRADE: 2009	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 ou 3 horas/aula	CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 horas/aulas (16 horas teóricas e 16 horas práticas)
ANO/SEMESTRE: 2017/1	TURNO/TURMA: 4ª feira, 14h às 16:30h. Sala: Centro de Aulas D
PROFESSORAS: Ariandeny Silva de Souza Furtado (coordenadora) e profas orientadoras Maria de Fátima Gil, Géssica Mercia de Almeida e Maria do Rosário Gondim Peixoto	

II. EMENTA: Conceitos de saúde e promoção da saúde: aspectos conceituais, históricos e metodológicos. Abordagens e campos de atuação em promoção da saúde. Educação popular. Reflexões bioéticas sobre saúde e cidadania.
III. OBJETIVO GERAL Compreender a promoção da saúde quanto aos aspectos conceituais e metodológicos.
IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">- Interpretar os conceitos de saúde e promoção da saúde a luz da prática da/o nutricionista;- Analisar os documentos que orientam as ações de promoção da saúde no Brasil e no mundo;- Interpretar as diretrizes orientadoras da promoção da saúde: integralidade, equidade, responsabilidade sanitária, mobilização e participação social, intersetorialidade, informação, educação e comunicação, e sustentabilidade.- Apresentar a Política Nacional de Promoção da Saúde.- Compreender as características da educação popular enquanto método de abordagem no campo da saúde;- Estabelecer relações entre os conhecimentos construídos em sala com espaços (campos de atuação) e as estratégias (linhas de ação) das práticas de Promoção da saúde;- Debater sobre as questões éticas que envolvem a construção social da saúde e da cidadania.
V. CONTEÚDO Módulo 1: Conceitos de saúde, promoção da saúde e educação popular. Histórico dos conceitos de saúde e promoção da saúde. Diferença entre promoção da saúde e prevenção de doenças. Aspectos históricos nos cenários brasileiro (ênfase no Sistema Único de Saúde) e internacional (conferências internacionais sobre promoção da saúde). Documentos e políticas que orientam as ações em promoção da saúde. Educação Popular. Modulo 2: Valores, princípios, diretrizes, objetivos, temas transversais, eixos operacionais da Política Nacional de Promoção da Saúde Solidariedade, felicidade, ética, respeito às diversidades, humanização, corresponsabilidade, justiça social, inclusão social, equidade, participação social, autonomia, empoderamento, intersetorialidade, intrasetorialidade, sustentabilidade, integralidade, territorialidade, gestão democrática, estímulo à pesquisa, educação permanente, Determinantes Sociais de Saúde, desenvolvimento sustentável, produção de saúde e cuidado, ambientes e territórios saudáveis, vida no trabalho, cultura da paz e direitos humanos. Módulo 3: Reflexões bioéticas sobre saúde e cidadania. Ética e bioética no processo de construção da saúde e cidadania.

Módulo 4: Abordagens e campos de atuação em promoção da saúde.

Visitas a movimentos sociais e instituições para (re)conhecimento e valorização dos campos de atuação e estratégias (linhas de ação) da promoção da saúde em Goiânia.

VI. METODOLOGIA

São os procedimentos e regras utilizados para se chegar aos objetivos:

a) Métodos utilizados pela professora.

Leitura seguida de debate em sala ou em ambiente virtual, aula dialogada ou conversação didática sobre o tema, elementos artísticos (música, poesia, etc); fichamento; rodas de conversa; estudo de caso/ contexto, exposições, seminário integrador, mapa conceitual, etc.

b) Métodos de trabalho indicados para os estudantes.

As/os alunas/os desenvolverão tarefas dirigidas e orientadas pela professora. Ex: estudo dirigido ou leitura orientada, investigação e solução de problemas, sínteses preparatórias ou de elaboração posterior à aula, busca de experiências práticas em promoção da saúde.

c) Métodos de trabalho em grupo.

As/os alunas/os em cooperação (grupos) desenvolverão tarefas propostas pela professora, comunicarão os resultados à classe com posterior conversação didática. Serão realizadas visitas vivenciais.

CENÁRIOS DE PRÁTICA ENVOLVIDOS

Instituições públicas, privadas e organizações não governamentais.

Espaços acadêmicos da UFG.

Unidades de Saúde vinculadas à Secretaria Municipal de Saúde e de Educação de Goiânia.

VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos nas aulas práticas e teóricas (celular, MP, tablet, netbook, notebook e similares)
- A tolerância máxima permitida para a entrada da/o aluna/o em sala de aula e nos campos de prática será de quinze (15) minutos, quando será computada falta.
- A chamada será feita no início (após os 15 minutos de tolerância) e ao final da aula.
- Para aulas práticas solicita-se vestimenta adequada a um ambiente de estágio, e uso obrigatório de crachá.
- Atividades que exijam apresentação das/os alunas/os deverão ser entregues em arquivo fechado (PDF) antes do início da aula correspondente.
- Participação em debate em sala de aula.
- Estudo de caso.
- Trabalho escrito (conforme roteiro): relatos de visitas e atividades, defesa da experiência.
- Linha Histórica.
- Seminário.

N1	Valor
Linha histórica da promoção da saúde	2,0
Roda de conversa: Atividade Avaliativa	3,0
Trabalho em grupo: princípios da promoção da saúde	4,0
Total	10,0

N2	Valor
Trabalho individual	3,0
Mapeamento das experiências em promoção da saúde (Trabalho Teórico + Apresentação)	6,0
Avaliação Coletiva	1,0
Total	10,0

¹ Nota individual

NOTA FINAL: (nota 1 + nota 2) / 2 (média para aprovação = 6,0)

VIII. OBSERVAÇÕES ADICIONAIS E IMPORTANTES:

- A presença em atividades práticas é obrigatória. Ausências somente se justificarão com atestado médico via Coordenação de Curso. Atestado não abona falta.
- São atitudes esperadas da/o estudante: assiduidade, pontualidade, participação ativa nas atividades de ensino.
- Dúvidas sobre os direitos e deveres da/o estudante referente à disciplina, aconselha-se a leitura do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (http://www.ufg.br/consultas/resolucoes/arquivos/Resolucao_CEPEC_2012_1122.pdf).
- Na ocorrência de mudanças no cronograma, as/os estudantes serão comunicadas/os com antecedência pelas professoras.
- Contatos professora Ariandeny Furtado: gabinete 02 (FANUT-UFG) ramal 208; e-mail: ariandenysfurtado@ufg.br

IX. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

- BRASIL. Portaria nº 2.446, de 11 de novembro de 2014. Redefine a Política Nacional de Promoção da saúde. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, **13 nov. 2014**. Seção 1, p. 68.
- BRANDÃO, C. R.. **O que é educação popular**. 14 ed. São Paulo: Brasiliense, 2006. 110 p. (Coleção Primeiros Passos)
- CZERESNIA, D. O.; FREITAS, C.M. **Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz. 2003.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Educação Popular em Saúde**. Brasília, DF, 2012.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Cartas de Promoção da Saúde**. Brasília, DF. Série B, Textos Básicos em Saúde, 2002, 56 p. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartas_promocao.pdf. Acesso em: 12 fev. 2017.
- BRASIL. Constituição Federal. **Artigos 196 a 200**. Seção II Da Saúde.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Declaração de bioética e direitos humanos**, Brasília, DF, 2005. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/declaracao_univ_bioetica_dir_hum.pdf Acesso em: 12 fev. 2017.

Bibliografia complementar

- CAPONI, V; VERDI, M. Reflexões sobre a promoção da saúde numa perspectiva bioética. **Texto contexto em enfermagem**, v.14, n.1, p. 82-88. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/tce/v14n1/a11v14n1.pdf> >. Acesso em: 12 fev. 2017.
- CASTRO, A.; MALO, M. *SUS: ressignificando a promoção da saúde*. São Paulo: HUCITEC, 2006. 222 p.
- FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 40ª Reimpressão. São Paulo: Paz e Terra. 1996. 148 p.
- GARRAFA, V. Reflexões bioéticas sobre ciência, saúde e cidadania. **Revista Bioética**, Brasília, v. 7, n. 1, p. 426-430, Disponível em: <http://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica/article/view/287/426>. Acesso em 12 fev. 2017.
- HEIDMAN, I. T. S. B. *et al.* Promoção à saúde: trajetória histórica de suas concepções. **Texto contexto em enfermagem**, Santa Catarina, v. 15, n. 2, p. 352-558, 2006. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/tce/v15n2/a20v15n2.pdf> >. Acesso em: 12 fev. 2017.
- MINAYO, M. C. S. M.; CARVALHO, A. M. **Saúde e ambiente sustentável: estreitando nós**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002. 344 p.
- PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C. P. **Problemas atuais de bioética**. 10. Ed. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2012. 664 p.
- WESTPHAL, M. F. Promoção da saúde e prevenção de doenças. In: G. W. de S. Campos; M. C. de S. Minayo; M. Akerman; M. Drumond-Júnior; Y. M. de Carvalho (orgs). *Tratado de saúde coletiva*. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed Fiocruz. 2006, p. 635-667.

Sites recomendados para estudo

- <http://www.saude.gov.br/dab> (Ministério da Saúde/ Departamento de Atenção Básica)
- <http://www.opas.org.br/publicac.cfm>. (Organização Pan-Americana de Saúde)
- <http://www.who.int/publications/es/>. (Organização Mundial da Saúde)
- <http://www.redepopsaude.com.br> (Rede de Educação Popular em Saúde)
- <http://www.cidadessaudaveis.org.br/> (Centro de Estudos, pesquisas e documentação em Cidades Saudáveis)
- <http://www.abps.org.br/>
- <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd65/AcoesPromocaoSaude.pdf>
- <http://www.abrasco.org.br> (Associação de Brasileira de Saúde Coletiva)

<http://www.mdsgov.br> (Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome)

<https://portal.fiocruz.br/pt-br> (Fundação Oswaldo Cruz/FIOCRUZ)

X. CRONOGRAMA

Data	CH	CONTEÚDO	Professor	Local
15/03	1T	Apresentação da disciplina. Direitos e deveres das/os estudantes. Orientação: Trabalho "Linha histórica de Promoção da Saúde"	Ariandeny	Sala de aula
22/03	2T	Contexto sócio-histórico do conceito de saúde e promoção da saúde	Ariandeny	Sala de aula
29/03	2T	Apresentação do trabalho em grupo: Cartas e declarações da promoção da saúde: linha histórica	Ariandeny	Sala de aula
05/04	2T	Determinantes Sociais em Saúde	Ariandeny	Sala de aula
12/04	2T	- Saúde enquanto Direito Constitucional - Princípios do SUS	Ariandeny	Sala de aula
19/04	3P	Roda de Conversa: Atividade Avaliativa	Ariandeny	Local a combinar
26/04	2T	- Política Nacional de Promoção da Saúde - Orientação: trabalho em grupo	Ariandeny	Sala de aula
03/05	-	Desenvolvimento do trabalho em grupo	-	-
10/05	3P	Apresentação dos princípios: integralidade, territorialidade, intersectorialidade, intrasectorialidade, sustentabilidade	Ariandeny	Local a combinar
17/05	3P	Apresentação dos princípios: equidade, participação social, autonomia, empoderamento	Ariandeny	Local a combinar
24/05	-	Feriado: Aniversário de Goiânia	-	-
31/05	2T	Reflexões bioéticas sobre saúde e cidadania	-	-
07/06	2P	Estratégias, ações, produtos e experiências em promoção da saúde: busca nas mídias sociais - Orientações para o trabalho "Mapeamento das experiências em promoção da saúde"	Ariandeny	Livre
07/06 à 21/06	6h	Atividade supervisionada: trabalho sobre o mapeamento das experiências em promoção da saúde	Ariandeny profas orientadoras	Local e horário a combinar
14/06	3P	Mapeamento das experiências em promoção da saúde	Ariandeny e profas orientadoras	Instituições Públicas
21/06	-	Organização da apresentação	-	-
28/06	2P	Apresentação: Mapeamento das experiências em promoção da saúde	Ariandeny e profas orientadoras	Espaço Público
05/07	3T	- Apresentação/livre: experiências em promoção da saúde - Bate papo: desafios e possibilidades em promover saúde na prática da/o nutricionista - Avaliação da disciplina	Ariandeny SUVISA/PS	Local a combinar

Coordenador da disciplina: **Ariandeny Silva de Souza Furtado**

Coordenador do Curso de Nutrição: **Ana Tereza Vaz de Souza Freitas**

Diretor da Faculdade de Nutrição: **Lucilene Maria de Sousa**

Data: Fevereiro/2017