



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO:	
UNIDADE ACADÊMICA: FANUT	
CURSO: Nutrição	
DISCIPLINA: Patologia da Nutrição e Dietoterapia I	
GRADE: 2009	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 Horas	CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 T e 80 P (Total: 112horas)
ANO/SEMESTRE: 2017/1	TURNO/TURMA: Integral / 5º Período
PROFESSORES: Ana Tereza Vaz de Souza Freitas, Andrea Sugai Mortoza, Gustavo Pimentel, João Felipe Mota, Patrícia Borges Botelho.	

II. EMENTA: Prescrição dietética. Bioética aplicada à Nutrição Clínica. Dieta normal e dietas especiais. Suporte nutricional enteral e parenteral. Patologia da nutrição e dietoterapia na(s): desnutrição, diabetes, obesidade, anorexia e bulimia, pancreatite e fibrose cística, enfermidades cardiopulmonares e erros inatos do metabolismo.
III. OBJETIVO GERAL Conhecer as principais alterações fisiopatológicas e as implicações nos aspectos nutricionais do indivíduo.
IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Avaliar o estado nutricional; Levantar dados da evolução clínica do paciente; Planejar, implementar e avaliar a assistência nutricional.
V. CONTEÚDO UNIDADE I – Introdução <ul style="list-style-type: none">- Conceito, objetivos e princípios da dietoterapia.- Metodologia da assistência nutricional ao indivíduo portador de patologia.- Prescrição dietética.- Bioética aplicada à Nutrição clínica. UNIDADE II - Dieta normal e dietas especiais: <ul style="list-style-type: none">- Composição química, consistência, características sensoriais, temperatura, volume e fracionamento. UNIDADE III – Suporte nutricional: conceitos, indicações, vias de acesso, prescrição dietética, fórmulas (soluções artesanais e industrializadas), complicações. <ul style="list-style-type: none">- Nutrição enteral.- Nutrição parenteral.

UNIDADE IV – Patologia da nutrição e dietoterapia na desnutrição: conceito, etiologia, fisiopatologia, avaliação nutricional, quadro clínico, tratamento clínico e dietoterápico.

UNIDADE V - Patologia da nutrição e dietoterapia nas enfermidades endócrinas e nos transtornos alimentares: Conceito, etiologia, fisiopatologia, avaliação nutricional, quadro clínico, tratamento clínico e dietoterápico.

- Diabetes mellitus.
- Obesidade.
- Transtornos alimentares – anorexia e bulimia nervosas.

UNIDADE VI – Patologia da nutrição e dietoterapia nas enfermidades pancreáticas: conceito, etiologia, fisiopatologia, avaliação nutricional, quadro clínico, tratamento clínico e dietoterápico.

- Pancreatite aguda e crônica.
- Fibrose cística.

UNIDADE VII – Patologia da nutrição e dietoterapia nas enfermidades cardiopulmonares - conceito, etiologia, fisiopatologia, avaliação nutricional, quadro clínico, tratamento clínico e dietoterápico.

- Cardiopatias agudas e crônicas.
- Aterosclerose.
- Dislipidemias.
- Hipertensão arterial.
- Doença pulmonar obstrutiva crônica.

UNIDADE VIII – Patologia da nutrição e dietoterapia nos erros inatos do metabolismo: conceito, etiologia, fisiopatologia, avaliação nutricional, quadro clínico, tratamento clínico e dietoterápico.

Sendo 18 horas 40 minutos de atividades supervisionadas: atividades supervisionadas com discussão para elaboração da apresentação do caso clínico.

VI. METODOLOGIA

A disciplina mesclará aulas expositivas dialogadas e busca ativa de conteúdos pelos estudantes, checagem de conteúdo teórico ou técnica de *Team-based learning* (TBL), discussões de casos teóricos ou práticos e/ou artigos científicos e cálculo de dietas. Para tanto, serão necessários o trabalho em grupos.

Para o desenvolvimento dos estudos de caso, será utilizado o tempo destinado à prática. O estudo deverá respeitar o modelo do SOAP (dados subjetivos, objetivos, avaliativos e planejamento) contendo todas as informações do indivíduo em questão e estas informações devem ser organizadas de forma a explicar o contexto do paciente. Dentro do item da história da doença atual, deve ser trabalhada a fisiopatologia e, quando necessário, o estudo da interação das patologias de base. São itens imprescindíveis: a prescrição dietética, com o cálculo da dieta prescrita, a lista de substituição e a orientação de alta, respeitando a condição cultural, socioeconômica e intelectual do paciente.

O estudante deve ter o compromisso no acompanhamento dos casos e será assessorado pelos estudantes de graduação em Nutrição em estágio no HC e, quando necessário, R1s e R2s. A Frequência será realizada no início (primeiros 15 minutos de aula) e final da aula (frequência mínima nas aulas de 75% da carga horária da disciplina). Atestado médico não abona faltas (RGCG, 2012. Resolução CEPEC nº 1122). Não é permitido o

uso de celulares, *notebooks*, *laptops* e outros materiais eletrônicos durante a aula. Dentro da metodologia, também poderá ser utilizado recursos virtuais como plataformas de ensino à distância (EAD), quando o professor entender que esse é o instrumento adequado.

VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Acontecerá de forma sistemática ao longo dos trabalhos realizados nos pequenos grupos e avaliações teóricas de conteúdos.

Serão ainda considerados na avaliação o comportamento ético durante o contato com os pacientes, o tratamento humanizado, interesse pelo caso, participação (presença) nas atividades práticas em grupo ou individual (atitudes). Caso o estudante perca a Avaliação Baseada em Problemas (ABP)* e/ou a checagem de conteúdos ficará sem a nota destas avaliações, portanto não há reposição de notas de ABP e de checagem de conteúdo. Caso o aluno, com motivo justificado, não compareça à avaliação de conteúdo ele deverá entrar em contato com o professor responsável pelo módulo e marcar nova avaliação que poderá ser oral ou escrita. O contato deve ser feito até 5 dias úteis, após esse prazo, o estudante perde o direito de realizar avaliação de reposição de conteúdo .

*Poderá ocorrer a reposição da ABP, a ser avaliada pelo professor, caso o aluno tenha comparecido a todas as práticas realizadas e acompanhou o paciente.

Notas:

N1 (10 pontos):

Sendo:

- ABP/fluxograma do caso: 4 pontos.
- Checagem de conteúdo (roteiro de estudo, desempenho individual e do grupo; busca de conhecimentos científicos e referências; elaboração de material de estudo, socialização do conteúdo) e discussão do caso prático ou teórico: 4 pontos.
- Apresentação de estudo de caso (dois alunos serão sorteados para apresentar): serão avaliados organização, pontualidade, conteúdo e participação da turma): 2 pontos, sendo 1,4 de apresentação e 0,6 de participação na discussão da apresentação dos outros grupos.
- Nos módulos em que a realização da checagem de conteúdo não seja possível acontecer, a mesma pode ser substituída por aula expositiva ou TBL. A pontuação ainda será distribuída na participação das discussões dos casos, durante o módulo ou de outra atividade que o professor proponha que permita participação efetiva do aluno (painéis integrados, estudos teóricos, dentre outros).

OU

Avaliação teórica, exercícios, seminários, discussão de artigos científicos e de casos teóricos com distribuição de notas de acordo com o planejamento do módulo.

N2 (10 pontos) com peso 2: Média de 03 Avaliações de conteúdos

Nota final: (N1 + N2)/3

Auto-avaliação conceitual, se o professor responsável pelo módulo achar necessário.

VIII. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MAHAN. L. K.; ESCOTT-STUMP, S. **Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 12. ed. Philadelphia: W. B. Saunders Company, 2010.
- SHILLS, M. E.; OLSON, J. A.; SHIKE, M.; ROSS, A. C. (Ed.). **Modern nutrition in health and disease**. 9. ed. Baltimore: Williams & Wilkins, 1999.
- SHILLS ME, OLSON JA, SHIKE M, Ross AC, CABALLERO B, Cous. **Nutrição Moderna na Saúde e na Doença**. 10 ed. São Paulo: Manole; 2009.
- WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2 v.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABESO. Diretrizes brasileiras de obesidade 2009/2010 / ABESO - Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. - 3. ed. - Itapevi, SP : AC Farmacêutica, 2009.
- ACCIOLY E, SAUNDERS C, LACERDA EM. **Nutrição em obstetrícia e pediatria**. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2003.
- CUPPARI L. **Guia de nutrição: nutrição clínica do adulto**. 2. ed. rev. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2005.
- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. **Manejo da desnutrição grave: Um manual para profissionais de saúde de nível superior (médicos, enfermeiros, nutricionistas, e outros) e suas equipes de auxiliares**.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. **Diretrizes e Posicionamento sobre Diabetes**. 2015.

IX. CRONOGRAMA

*Avaliação reposição: dia e horário a combinar com os professores.

Coordenador da Disciplina: Ana Tereza vaz de Souza Freitas	Data: / /
Coordenador do Curso de Nutrição: Ana Tereza Vaz de Souza Freitas	Data: / /
Diretora da Faculdade de Nutrição: Lucilene Maria de Sousa	Data: / /

IX. CRONOGRAMA

SEMANA	DATA	CH	CONTEÚDO	PROFESSORES
1	09/03 5ª -feira	3	Unidade 1 e 2 – Entrega do Programa e Cronograma da disciplina; Explicar a metodologia; Introdução e dieta Normal	Ana Tereza
2	14/03 3ª -feira	4	Unidade 2 – Dieta normal e especiais	Ana Tereza João
	16/03 5ª -feira	3	Unidade 3 – Dieta normal e especiais	Ana Tereza
3	21/03 3ª -feira	4	Unidade 3 – Dieta normal e especiais	Ana Tereza João
	23/03 5ª -feira	3	Unidade 3 – Suporte nutricional	Ana Tereza; João; Andrea
4	28/03 3ª -feira	4	Unidade 3 – Suporte nutricional	Ana Tereza João
	30/03 5ª -feira	3	Unidade 3 – Suporte nutricional	Ana Tereza João
5	04/04 3ª -feira	4	Unidade 3 – Suporte nutricional	Ana Tereza
	06/04 5ª -feira	3	Unidade 3 – Suporte nutricional	Ana Tereza João
6	11/04 3ª -feira	4	Unidade 4 – Desnutrição	Gustavo João
	13/04 5ª -feira	3	Unidade 4 – Desnutrição	Gustavo João; Andrea
7	18/04 3ª -feira	4	Unidade 4 – Desnutrição	Gustavo
	20/04 5ª -feira	3	Unidade 4 – Desnutrição	Gustavo João
8	25/04 3ª -feira	4	AVALIAÇÃO 1	João
	27/04 5ª -feira	3	Unidade 6 e 8 – Erros inatos do metabolismo	Maria Luiza
9	02/05 3ª -feira	4	Unidade 5 – Enfermidades endócrinas e transtornos alimentares	João Gustavo
	04/05 5ª -feira	3	Unidade 5 – Enfermidades endócrinas e transtornos alimentares	João
10	09/05 3ª -feira	4	Unidade 5 – Enfermidades endócrinas e transtornos alimentares	João Gustavo; Patrícia
	11/05 5ª -feira	3	Unidade 5 – Enfermidades endócrinas e transtornos alimentares	João Gustavo
11	16/05 3ª -feira	4	Unidade 5 – Enfermidades endócrinas e transtornos alimentares	Gustavo João
	18/05 5ª -feira	3	Unidade 5 – Enfermidades endócrinas e transtornos alimentares	Gustavo
12	23/05 3ª -feira	4	Unidade 5 – Enfermidades endócrinas e transtornos alimentares	Gustavo João; aluna João
	25/05 5ª -feira	3	Unidade 5 – Enfermidades endócrinas e transtornos alimentares	Gustavo João
13	30/05 3ª -feira	4	AVALIAÇÃO 2	Andrea
	01/06 5ª -feira	3	Unidade 6 – Enfermidades pancreáticas e fibrose cística	Gustavo

14	06/06 3ª -feira	4	Unidade 7 – Enfermidade cardiopulmonar	Patricia Andrea;
	08/06 5ª -feira	3	Unidade 7 – Enfermidade cardiopulmonar	Patricia Andrea;Gustavo
15	13/06 3ª -feira	4	Unidade 7 – Enfermidade cardiopulmonar	Patricia Andrea
	15/06 5ª -feira		Feriado Corpus Christi	
	20/06 3ª -feira		Espaço das profissões	
	22/06 5ª -feira	3	Unidade 7 – Enfermidade cardiopulmonar	Patricia Andrea
16	27/06 3ª -feira	4	Unidade 7 – Enfermidade cardiopulmonar	Patricia
	29/06 5ª -feira	3	Unidade 7 – Enfermidade cardiopulmonar	Patricia Andrea
17	04/07 3ª -feira	4	AValiação 3	Patricia