



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



**PLANO DE ENSINO**

<b>I. IDENTIFICAÇÃO:</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> FANUT	<b>CURSO:</b> Nutrição
<b>DISCIPLINA:</b> Nutrição em Saúde Pública II	<b>GRADE:</b> 2009
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL:</b> 4ª feira (08h00 às 11h40) e 5ª feira (14h00 às 17h40)	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 80 h/a = 48 h/a teóricas + 32h/a práticas
<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2017_1	<b>TURNO/TURMA:</b> 8º período
<b>PROFESSORAS:</b> Profª Drª Karine Anusca Martins e Profª Drª Marília Mendonça Guimarães e convidados, quando necessário. Mestranda em estágio docência (Polianna Ribeiro Santos).	
<b>II. EMENTA</b> Bioética e equidade. O nutricionista e a saúde pública. Políticas e programas de intervenção nas carências, excessos nutricionais e doenças infecciosas. O nutricionista e ações básicas de saúde nos ciclos da vida. Gestão pública em serviços de saúde e educação.	
<b>III. OBJETIVO GERAL</b> Compreender a atuação do nutricionista na Saúde Pública.	
<b>IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Refletir sobre a bioética na perspectiva da equidade na saúde</li><li>▪ Conhecer a prática do nutricionista e sua articulação com as ações de alimentação e nutrição, enfatizando as políticas e programas de intervenção para os distúrbios nutricionais carenciais, crônicos e infecciosos.</li><li>▪ Compreender os determinantes sociais, econômicos e ambientais associados aos principais distúrbios nutricionais considerados problemas de saúde pública.</li><li>▪ Compreender como as ações de alimentação e nutrição ocorrem na atenção primária, na lógica da integralidade.</li><li>▪ Compreender a gestão pública em serviços de saúde.</li><li>▪ Compreender o papel do nutricionista em diferentes espaços de atuação.</li></ul>	
<b>V. CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Módulo 1: Bioética nas relações de trabalho do nutricionista no mundo contemporâneo</b> Bioética e equidade: Código de Ética/ Resolução 380-CFN Habilidades e competências do nutricionista na atuação profissional no contexto da Bioética</li><li>▪ <b>Módulo 2: Programas de intervenção do nutricionista nos excessos nutricionais, doenças carenciais e infecciosas</b> Hipovitaminose A Anemia ferropriva Distúrbios por deficiência de iodo Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas no Brasil 2011-2022 Doenças agudas e infecciosas Fome/Desnutrição</li></ul>	

▪ **Módulo 3: O nutricionista nas ações de Alimentação e Nutrição na Atenção Básica**

Matriz das ações em Alimentação e Nutrição na Atenção Básica de Saúde

Matriz e os sujeitos de abordagem: indivíduo, família e comunidade

Matriz e os níveis de intervenção: gestão e cuidado nutricional (diagnóstico, promoção da saúde, prevenção de doenças, assistência/ tratamento/cuidado)

Matriz e caráter das ações

Abordagem dos ciclos da vida

▪ **Módulo 4: O nutricionista e a gestão pública em saúde**

Papel da gestão pública e Gestão em serviços de saúde

Gestão das ações de alimentação e nutrição

Implantação, implementação, monitoramento e avaliação de políticas e programas em nutrição em saúde pública

▪ **Módulo 5: Atuação do nutricionista na saúde pública e interface da prática profissional com as políticas públicas**

Interface do perfil epidemiológico de saúde e nutrição com as políticas públicas / programas de atenção em saúde

**VI. METODOLOGIA**

Arco de Maguerez, visitas/vivências, trabalho em grupo, relato de experiência, exposição dialogada, estudos de caso e situação-problema, aprendizagem baseada em equipes (team based learning - TBL), seminário com acompanhamento transversal tutorial, Cursos *on line* RedeNutri. Materiais para estudo na plataforma *online*.

**VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Considera as atitudes, habilidades e competências do aluno, bem como sua integração nos diferentes momentos teóricos e práticos da disciplina. Observar quadro a seguir.

	<b>Atividade</b>	<b>Valor</b>	<b>Total</b>
<b>Nota 1</b>	Prova*	5,0	10,0
	Aprendizagem baseada em equipes ( <i>Team based learning/TBL</i> ): Estratégias para prevenção de carências de micronutrientes no Brasil + Matriz de Ações de Alimentação e Nutrição = <b>média</b>	2,0	
	Apresentação dos ciclos da vida Apresentação do certificado do Cursos <i>on line</i> Rede Nutri ANDI (0,5) + Situação problema DDI (0,5) = 1,0 (que fará <b>média</b> com ciclos da vida)	1,0	
	Avaliação <u>processual</u> da prática ( <b>média</b> ): observação da realidade, identificação dos pontos chave, teorização e hipóteses de solução (inclui a apresentação das ações propostas e o curso das Redes de Atenção em Saúde - RAS na Rede Nutri)	2,0	
<b>Nota 2</b>	Prova*	6,0	10,0
	Seminário ( <b>média</b> ): Avaliação <u>processual</u> (cumprimento de cada etapa do cronograma e conteúdo solicitado, além da avaliação individual <u>pelos pares</u> ) Apresentação oral	2,0	
	Avaliação processual da prática + aplicação à realidade e painel (incluindo a avaliação pelos pares) = <b>média</b>	2,0	
<b>Média final</b>	(Nota 1 + Nota 2) / 2		

**ATENÇÃO: Média para aprovação 6,0 (a partir do primeiro semestre de 2014)**

\*Provas escritas discursivas e/ou objetivas e provas orais (em casos de segunda chamada, prevista no Artigo n. 80 do RGCG/UFG).

A segunda prova contemplará 100% do conteúdo ministrado.

Atentar à possibilidade das avaliações e métodos sofrerem alterações, de acordo com o desenvolvimento das atividades, durante a execução da disciplina. Qualquer mudança será informada com antecedência e será acordada com toda turma.

O resultado das avaliações será disponibilizado em sala de aula, na plataforma *online* e/ou por email e afixado no mural próximo ao PET.

## VIII. INFORMAÇÕES GERAIS ADICIONAIS E IMPORTANTES

- Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos nas aulas práticas e teóricas como: celular, MP, tablet, netbook, notebook e similares.
- A tolerância máxima permitida para a entrada do aluno em sala de aula e nos campos de prática, será de quinze (15) minutos a, após este prazo será computada falta ao mesmo.
- A chamada será realizada no início (após os 15 minutos de tolerância) e ao final da aula.
- Para aulas práticas nos campos de estágio, utilizar usar jaleco e/ou camiseta de identificação, calça comprida, sapato fechado e cabelo preso. Obrigatoriamente o crachá da faculdade. O aluno que não se apresentar **devidamente uniformizado**, não poderá participar da prática, sendo computada falta ao mesmo.
- A presença em atividades práticas é obrigatória. Ausências somente se justificarão com atestado médico via Coordenação de Curso. Atestado não abona falta.
- São atitudes esperadas do estudante: assiduidade, pontualidade, participação ativa nas atividades de ensino.
- Na ocorrência de mudanças no cronograma, os estudantes serão comunicados com antecedência pelos professores.
- Atividades que exijam apresentação dos alunos deverão ser entregues em arquivo fechado (PDF) antes do início da aula correspondente.
- Contatos: professoras Karine e Marília no gabinete 02 (FANUT-UFG), conforme horário acordado com as mesmas. E-mail (coordenadora da disciplina): [karineanusca@gmail.com](mailto:karineanusca@gmail.com)
- Dúvidas sobre os direitos e deveres do estudante referente à disciplina, aconselha-se a leitura do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação ([http://www.ufg.br/consultas/resolucoes/arquivos/Resolucao\\_CEPEC\\_2012\\_1122.pdf](http://www.ufg.br/consultas/resolucoes/arquivos/Resolucao_CEPEC_2012_1122.pdf)).

## IX. BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAMPOS, G. W. S.; MINAYO, M. C. S.; AKERMAN, M.; DRUMOND-JUNIOR, M.; CARVALHO, Y. M. **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2006. 1.872 p.
- TADDEI, J.A.; LANG, R.M.F.; LONGO-SILVA, G.; TOLONI, M.H.A. **Nutrição em Saúde Pública**. Rio de Janeiro: Editora Rúbio, 2011. 640p.
- GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L. V. C.; NORONHA, J. C.; CARVALHO, A. I. **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2008. 1112 p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CASTRO, J. **Geografia da fome**. O dilema brasileiro: pão ou aço. 6 ed. Rio Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. 318p.
- GARRAFA, V., KOTTOW, M., SAADA, A. (org.) **Bases conceituais da Bioética**: enfoque latino-americano. São Paulo: Gaia, 2006. 284p.
- MONTEIRO, C. A. **Velhos e novos males da saúde no Brasil**. A evolução do país e de suas doenças. 2. Ed. São Paulo: Huciten-USP, 2000. 435 p.

### SITES RECOMENDADOS

- Ementa, programa, material bibliográfico: plataforma *online*
- Coordenação Geral de Alimentação e Nutrição do Ministério da Saúde: [www.saude.gov.br/nutricao](http://www.saude.gov.br/nutricao)
- Departamento de Atenção Básica: [www.saude.gov.br/dab](http://www.saude.gov.br/dab)
- Conselho Federal de Nutricionistas: [www.cfn.org.br](http://www.cfn.org.br)
- Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional: [www.planalto.gov.br/consea](http://www.planalto.gov.br/consea)
- Organização Pan-Americana da Saúde: [www.opas.org.br](http://www.opas.org.br)
- Rede de Nutrição do Sistema Único de Saúde – Redenuutri: <http://ecos-redenuutri.bvs.br/>

IX. CRONOGRAMA				
Data	CH	Conteúdo	Estratégia	Professora
<b>Módulo 1: Bioética nas relações de trabalho do nutricionista no mundo contemporâneo</b>				
09/03 5F (tarde)	2T	Plano de ensino e resgate da NSP1 Divisão de grupos de trabalho (prática na Atenção Básica de Saúde e Seminário) Apresentação da atividade transversal com apoio tutorial: Seminário (Módulo 5) Orientações para o TBL	Discussão dialogada	Karine
	2T	Bioética e equidade: Código de Ética/ Resolução 380-CFN Habilidades e competências do nutricionista na atuação profissional no contexto da Bioética x Legislação	Estudo de caso, debate e reflexão  Exposição dialogada	Karine
<b>Módulo 2: Programas de intervenção do nutricionista nos excessos nutricionais, doenças carenciais e infecciosas</b>				
15/03 4F (manhã)	2T	<b>Continuação Módulo 1:</b> Como a Bioética integra minha prática profissional?	Discussão teórico-prática	Karine
	-	Cursos <i>on line</i> RedeNutri <i>Estratégias para prevenção de carências de micronutrientes no Brasil</i> <i>Estratégia de Fortificação da Alimentação Infantil com Micronutrientes em Pó - NutriSUS</i>	Aprendizagem baseada em equipes ( <i>Team based learning/TBL</i> ): Fase 1: preparo individual pré-classe Local: Laboratório de Informática FANUT/UFG, BC/UFG ou em domicílio	Atividade restrita aos estudantes Orientação: Marília
16/03 5F (tarde)	3T	Cursos <i>on line</i> RedeNutri <i>Estratégias para prevenção de carências de micronutrientes no Brasil</i> <i>Estratégia de Fortificação da Alimentação Infantil com Micronutrientes em Pó - NutriSUS</i>	Aprendizagem baseada em equipes ( <i>Team based learning/TBL</i> ): Fase 1: preparo individual pré-classe Local: Laboratório de Informática FANUT/UFG, BC/UFG ou em domicílio	Atividade restrita aos estudantes Orientação: Marília
Semana 3	1h	Atividade supervisionada	Dúvidas sobre Atividade sobre Doenças Carenciais	Marília
22/03 4F (manhã)	4T	Estratégias para prevenção de carências de micronutrientes no Brasil: Hipovitaminose A Anemia ferropriva	Aprendizagem baseada em equipes ( <i>Team based learning/TBL</i> ): Fase 2: garantia do preparo Fase 3: aplicação de conceitos	Marília
23/03 5F (tarde)	2T	Distúrbios por deficiência de Iodo (DDI)	Exposição dialogada e <b>situação problema</b>	Karine/Polianna
	2T	Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas no Brasil 2011-2022 (PNDCNT)	Exposição dialogada	Marília
Semana 4	1h	Atividade supervisionada	Esclarecimento de dúvidas sobre a atividade PDCNT	Marília

29/03 4F (manhã)	3T	Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas no Brasil 2011-2022 (PNDCNT)	Atividade em grupo: Sessão de vídeos <i>online</i> ; notícias, reportagens, vídeos sobre a implementação do PNDCNT (medidas fiscais, redução do teor de sódio e de açúcar e propaganda e publicidade de alimentos)	Marília
30/03 5F (tarde)	2T	Doenças agudas e infecciosas	Exposição dialogada	Marília
	2T	Organização do Processo de Trabalho para a prevenção da Diarreia no âmbito da Estratégia Saúde da Família	Estudo de caso	
Semana 5	1h	Atividade supervisionada	Discussão sobre Curso Rede Nutri Fome/DNT	Polianna/ Karine
05/04 4F (manhã)	4T	Fome e desnutrição (DNT)	Discussão dialogada e Debate sobre o curso <i>on line</i> Rede Nutri (Atenção Nutricional à Desnutrição Infantil - ANDI)	Polianna/ Karine
<b>Módulo 3: O nutricionista nas ações de Alimentação e Nutrição na Atenção Básica</b>				
06/04 5F (tarde)	2T	Apresentação da proposta de prática na Atenção Básica de Saúde (Arco de Maguerez)	Discussão dialogada	Karine
12/04 4F (manhã)	4T	Ações em Alimentação e Nutrição na Atenção Básica de Saúde. Matriz e os níveis de intervenção: gestão, diagnóstico, promoção da saúde, prevenção de doenças, assistência/ tratamento/cuidado Sujeitos de abordagem: indivíduo, família e comunidade. Caráter das ações. Ciclos da vida.	Aprendizagem baseada em equipes ( <i>Team based learning/TBL</i> ):  Fase 1: preparo individual pré-classe Fase 2: garantia do preparo Fase 3: aplicação de conceitos	Karine / Polianna
<b>Módulo 4: O nutricionista e a gestão pública em saúde</b>				
13/04 5F (tarde)	2T	Papel da gestão pública Gestão do serviço público de saúde	Debate partilhado e relato de experiência	Karine e convidado
19/04 4F (manhã)	2T	Gestão das ações de alimentação e nutrição na saúde pública	Debate partilhado e relato de experiência	Karine/Polianna e Convidado
	2T	Implantação, implementação, monitoramento e avaliação de políticas e programas em nutrição em saúde pública		
20/04 5F (tarde)	4P	<b>Ação 1:</b> Conhecendo a organização da gestão de Atenção Básica à Saúde (Distritos)	OBSERVAÇÃO DA REALIDADE Visita ao campo de prática, conforme roteiros de prática	Polianna Karine Marília
26/04 4F (manhã)	2T	<b><u>HORÁRIO: 9h00</u></b> <i>Atividade avaliativa</i>	<b>Prova escrita (Prova 1)</b>	Karine
27/04 5F (tarde)	4P	<b>Ação 1:</b> Conhecendo a organização dos Serviços de Atenção Básica à Saúde (PSF e CAIS)	OBSERVAÇÃO DA REALIDADE Visita ao campo, conforme roteiros de prática	Polianna Karine Marília

Semana 9	1h	Atividade supervisionada	Discussão sobre apresentação dos ciclos da vida	Polianna/ Karine
03/05 4F (manhã)	4T	<b>Continuação Módulo 3:</b> Abordagem dos ciclos da vida <b>Apresentação das ações por ciclo da vida</b>	Discussão e debate	Karine
<b>Módulo 5: Atuação do nutricionista na saúde pública e interface da prática profissional com as políticas pública</b>				
<b>04/05 5F (tarde)</b>	4P	<b>Ação 1 (continuação):</b> Conhecendo a organização dos Serviços de Atenção Básica à Saúde (PSF e CAIS)	OBSERVAÇÃO DA REALIDADE E IDENTIFICAÇÃO DOS PONTOS CHAVES Visita ao campo de prática, conforme roteiros de prática	Polianna Karine Marília
10/05 4F (manhã)	Horário reservado para discussão da teorização e hipóteses de solução			<i>Atividade restrita aos alunos</i>
<b>11/05 5F (tarde)</b>	4P	<b>Ação 2: Sala de aula</b> Planejamento e organização da intervenção em nutrição e saúde nas Unidades de Atenção Básica de Saúde  Apresentação da proposta – sistematizar para entregar/apresentar para Unidade de Saúde	TEORIZAÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO  Discussão e planejamento + Apresentar na unidade o planejamento/organização para o gestor e a nutricionista.	Polianna Karine Marília
17/05 4F (manhã)	Horário reservado para sistematização das ações de intervenção			<i>Atividade restrita aos alunos</i>
<b>18/05 5F (tarde)</b>	4P	<b>Ação 3:</b> Intervenção em nutrição e saúde nas Unidades de Atenção Básica de Saúde	APLICAÇÃO À REALIDADE  <u>1º dia de intervenção:</u> vivência na Unidade de Atenção Básica à Saúde	Polianna Karine Marília
24/05 4F	<b>Feriado municipal – Padroeira de Goiânia</b>			
25/05 5F (tarde)	4P	Atuação do nutricionista na saúde pública e interface da prática profissional com as políticas públicas: temas atuais	Apresentação do Seminário	Karine Polianna Marília
31/05 4F (manhã)	Horário reservado para sistematização das ações de intervenção			<i>Atividade restrita aos alunos</i>
<b>01/06 5F (tarde)</b>	4P	<b>Ação 3 (continuação):</b> Intervenção em nutrição e saúde nas Unidades de Atenção Básica de Saúde	APLICAÇÃO À REALIDADE  <u>2º dia de intervenção:</u> vivência na Unidade de Atenção Básica à Saúde	Polianna Karine Marília
Semana 14	1h	Atividade supervisionada	Discussão sobre Painel Integrador	Todas
07/06 4F (manhã)	Horário reservado para sistematização do painel integrador			<i>Atividade restrita aos alunos</i>

08/06 5F (tarde)	4P	<b>Ação 3:</b> Apresentação das ações desenvolvidas	Apresentação das ações: <b>painel integrador</b> e relato de experiência Encerramento da disciplina	Karine Marília Polianna
14/06 4F (manhã)	Horário reservado para estudo e revisão da prova			Atividade restrita aos estudantes
15/06 5F	<b>Feriado nacional: Corpus Christi</b>			
21/06 4F (manhã)	2T	<b><u>HORÁRIO: 9h</u></b>  <i>Atividade avaliativa</i>	<i>Prova escrita:</i>  <b><u>Todo conteúdo</u></b> do semestre	Polianna/Karine
28/06 4F (manhã)	Horário reservado para tirar dúvidas sobre as avaliações e entrega de notas			

**\*\*Cronograma do Seminário (Atividade transversal com acompanhamento tutorial)**

<b>Cronograma</b>	<b>Conteúdo/Estratégia</b>	<b>CH</b>	<b>Nota</b>
Semana 15/03	Tempo destinado para conhecer a temática a ser abordada no seminário e realizar o levantamento bibliográfico sobre o tema		
Semana 29/03	<b>Atividade supervisionada 1:</b> discussão/apresentação do levantamento bibliográfico sobre o tema para apresentar à professora orientadora	2h	2,0
Semana 12/04	<b>Atividade supervisionada 2:</b> Discussão/apresentação para a <u>orientadora</u> e apresentação da introdução e fundamentação teórica sobre a temática abordada e dos objetivos	2h	2,0
Semana 26/04	<b>Atividade supervisionada 3:</b> Discussão/apresentação para a <u>orientadora</u> e apresentação da metodologia e resultados parciais	2h	2,0
Semana 10/05	<b>Atividade supervisionada 4:</b> Discussão/apresentação para a <u>orientadora</u> e apresentação dos resultados e discussão	2h	2,0
Semana 17/05	<b>Atividade supervisionada 5:</b> Esclarecimento de dúvidas finais (conclusões/considerações finais):	1h	2,0

\*\*\* 20% da nota de cada atividade supervisionada referente ao seminário será em relação à pontualidade no cumprimento do cronograma que pode ocorrer nos encontros das práticas, à critério de negociação com o professor orientador

**Total de horas de atividades supervisionadas: 14 horas/aula**

Coordenadora da disciplina: Karine Anusca Martins	Data: fevereiro/2017
Coordenadora do Curso de Nutrição: Ana Tereza Vaz de Souza Freitas	
Diretora da Faculdade de Nutrição: Lucilene Maria de Sousa	

**Sistematização das aulas práticas (VER ROTEIRO)**

<b>Dias da prática</b>	<b>Professoras orientadoras</b>	<b>Local de prática</b>	<b>Nutricionistas supervisoras</b>
5ª feira tarde	Polianna	CAIS Jardim América	Ana Cristina
	Karine	UBS Cachoeira Dourada	Denise Nunes (Distrito)
	Marília	CAIS Novo Mundo	Helieny Ferreira

**ATENÇÃO ÀS DATAS AVALIATIVAS: RESUMO**

**Datas importantes das atividades avaliativas (agendar e acompanhar)**

<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Valor</b>
<b>NOTA 1</b>		
22/03	TBL – doenças carenciais	2,0 (média)
30/03	Entrega da situação problema DDI (23/03)	0,5
05/04	Curso <i>on line</i> Rede Nutri (ANDI)	0,5
12/04	TBL – Matriz de ações de alimentação e nutrição	2,0 (média)
20/04	1º dia de prática (ação 1): Distritos	2,0 (média)
<b>26/04</b>	Prova 1	5,0
27/04	2º dia de prática (ação 1): Unidades de Saúde (avaliação processual por dia) – Média	2,0 (média)
03/05	Apresentação dos ciclos da vida	1,0 (média)
04/05	3º dia de prática (continuação ação 1 – finalizar a observação da realidade e identificar pontos chaves) – média <u>Realização do curso da RAS</u> – entregar certificado para monitora	2,0 (média)
11/05	4º dia de prática (ação 2): teorizar, propor soluções para apresentar ao gestor e nutricionista no campo de prática – média	2,0 (média)
<b>NOTA 2</b>		
18/05	5º dia de prática (ação 3: 1º dia de intervenção): Unidades de saúde	2,0 (média)
25/05	**Apresentação oral do Seminário – (avaliação de cada entrega – calendário próprio) e a apresentação oral (2,0)	2,0 (média)
01/06	6º dia de prática (ação 3: 2º dia de intervenção): Unidades de saúde	2,0 (média)
08/06	Apresentação das ações desenvolvidas nos campos de prática (painel)	2,0 (média)
<b>Calendário próprio – ver acima</b>	Avaliação processual do seminário (2,0 média dos encontros): <u>Semanas:</u> 15/03; 29/03; 12/04; 26/04; 10/05; 17/05 (combinar com o orientador)	2,0 (média dos encontros + apresentação oral, incluindo avaliação dos pares)
<b>21/06</b>	Prova 2	6,0