



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓREITORIA DE GRADUAÇÃO



## PLANO DE ENSINO

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> Faculdade de Nutrição		
<b>CURSO:</b> NUTRIÇÃO <b>GRADE:</b> 2009		
<b>DISCIPLINA:</b> NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA I		
<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2017/1º		
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 64 horas aula		<b>Teórica (T):</b> 48 horas
		<b>Prática (P):</b> 16 horas
<b>DIAS/HORÁRIO/SALA</b>	<b>Quarta-feira:</b> 8h às 11h40min – T OU P <b>Sexta-feira:</b> 8h às 11h40min – P <b>Sábado:</b> 8h às 11h40min – T	<b>Sala:</b> Mangaba
<b>PROFESSORAS:</b> Géssica Mercia de Almeida (Coordenadora), Lucilene Maria de Sousa e convidados		
<b>II. EMENTA</b> Políticas de Saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde. Nutrição na Atenção Básica. Direito Humano à Alimentação Adequada. Segurança Alimentar e Nutricional. Alimentação Escolar. Economia e Nutrição. Planejamento em Saúde e Nutrição.		
<b>III. OBJETIVO GERAL</b> Compreender a prática de atuação do nutricionista na saúde coletiva, com ênfase na atenção básica de saúde e nas políticas de sustentabilidade do Sistema Único de Saúde.		
<b>IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <b>Módulo 1 e 2</b> - Dialogar sobre a atuação do nutricionista no âmbito da alimentação, nutrição e saúde. - Conhecer o Sistema Único de Saúde e as interfaces entre a nutrição e a saúde coletiva. - Entender como se dá a inserção do nutricionista no Sistema Único de Saúde.  <b>Módulo 3,4 e 5</b> - Fazer a interface de políticas públicas de Segurança Alimentar e Nutricional e de Saúde nos espaços de atuação e compreender o papel do nutricionista neste contexto. - Conhecer os inquéritos que incluem a Alimentação e a Nutrição no Brasil. - Propor estratégias para a realização da SAN nos espaços de vivência prática.		
<b>V. CONTEÚDO</b> <b>Módulo 1: O nutricionista e a saúde coletiva</b> O nutricionista no âmbito da alimentação, nutrição e saúde alicerçado nas políticas e órgãos estruturantes.  <b>Módulo 2: Conhecendo o Sistema Único de Saúde (SUS) e sua amplitude</b> Reforma Sanitária e modelos de atenção à saúde SUS: princípios doutrinários, organizativos e dimensão histórica  <b>Módulo 3: O nutricionista e as políticas de sustentabilidade do SUS</b> Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) Política Nacional de Humanização (PNH) Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN)  <b>Módulo 4: Segurança Alimentar e Nutricional</b> Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN) Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional Vigilância Alimentar e Nutricional Alimentação Escolar		

### Módulo 5: Saúde e alimentação das famílias

Economia e nutrição: Salário Mínimo, Cesta Básica e Saúde  
Pesquisas de Alimentação e Nutrição no Brasil

**Eixo transversal:** Seminários com temas atuais no contexto da Segurança Alimentar e nutricional e o Direito Humano à Alimentação Adequada no escopo do **Planejamento em saúde e nutrição**

#### VI. METODOLOGIA E RECURSOS

Os métodos empregados no desenvolvimento da disciplina compreenderão: aula expositiva, roda de conversa, dinâmica de grupo, *Team Based Learning* (TBL), Ensino à Distância (EaD), vivência prática, vídeos, atividades supervisionadas, prova escrita e/ou oral.

#### VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

##### Informa-se que:

- Não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos nas aulas práticas e teóricas, exceto quando solicitado o uso pelos docentes (celular, MP, tablet, netbook, notebook e similares).
- A tolerância máxima para garantir a frequência do aluno em sala de aula e nos campos de prática será de quinze (15) minutos, após esse tempo será computada falta ao mesmo.
- Para aulas práticas solicita-se vestimenta adequada e uso obrigatório de crachá de identificação.

- **Prova escrita:** questões discursivas e subjetivas
- **Aulas práticas:** participação em 100% da execução das atividades
- **Cursos RedeNutri:** realização dos cursos e apresentação dos respectivos certificados
- **Atividades TBL:** participação em todas as etapas de execução da atividade
- **Seminário:** planejamento, organização e apresentação do tema, e a avaliação compreende parte teórica e escrita do trabalho.
- **Avaliação dos pares:** feita pelos componentes do grupo referente ao conjunto de atividades realizadas em equipe.

#### VIII. AVALIAÇÃO

NOTA 1		
	Valor de cada atividade	VALOR
Prova 1 (módulos 1 a 3)		6,0
Atividade TBL (1 e 2)	Cada atividade 1,0 ponto (média dos dois TBL)	1,0
Seminários no contexto do SUS, SAN e DHAA	Etapa escrita 3,0 pontos + Etapa oral 3,0 pontos (média das duas etapas)	3,0
<b>TOTAL</b>		<b>10,0</b>
NOTA 2		
Prova 2 (100% do conteúdo)		7,0
Atividade Prática (ETAPAS: Planejamento, Execução e Fechamento)	Cada etapa 2,0 pontos (média das etapas)	2,0
Avaliação dos pares (avaliação processual intragrupo prática e seminário)	Cada momento 1,0 ponto (média dos momentos)	1,0
<b>TOTAL</b>		<b>10,0</b>

\* cada estudante deverá entregar na data definida no cronograma o certificado do curso. Reforça-se que não serão aceitos ou considerados para título de nota, certificados entregues em outros momentos que não atendam ao definido.

- A verificação do rendimento escolar será feita segundo as normas constantes do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG) da Universidade Federal de Goiás (UFG, 2013). **Será considerado aprovado o estudante com rendimento igual ou superior a 6,0 e frequência mínima de 75%.**
- O estudante que não realizar as provas escritas previstas no plano de ensino poderá solicitar segunda chamada **até cinco dias úteis após a data de realização da avaliação** e seguirá os trâmites como descrito no RGCG (art. 80, UFG, 2013). Ressalta-se que a prova de segunda chamada será na modalidade de prova oral.
- O estudante que não estiver presente em aulas com atividades avaliativas, tais como as práticas, seminários parte oral, TBL, receberá **nota zero** nessa avaliação. As atividades práticas não têm nenhuma atividade de reposição e as demais, a critério do professor e da justificativa encaminhada pelo estudante, poderão ser substituídas por outras formas de avaliação.
- A divulgação das notas se dará por meio da fixação impressa das mesmas no mural próximo ao NEPAN, email da turma e SIGAA.

**Importante:** O(s) professor(es) poderá(ão) incluir novas estratégias de avaliação, após pactuação com os estudantes, podendo haver alteração da composição das notas dos processos avaliativos supracitados.

## IX. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA:

- CAMPOS, G. W. S.; MINAYO, M. C. S.; AKERMAN, M.; DRUMOND-JUNIOR, M.; CARVALHO, Y. M. **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2006. v. 1. 872 p.
- MONTEIRO, C. **Velhos e novos males da saúde no Brasil. A evolução do país e de suas doenças**. 2. ed. São Paulo: HUCITEC/NUPENS/USP, 2000. 435 p.
- VALENTE, F. L. S. **Direito Humano à Alimentação: desafios e conquistas**. Ed. Cortez. São Paulo, 2002. 272p.

### COMPLEMENTARES:

- MINISTÉRIO DA SAÚDE (Brasil). Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 68p. (Série E. Legislação de Saúde) (Série Pactos pela Saúde 2006; v. 4).
- MINISTÉRIO DA SAÚDE (Brasil). Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. 2. ed. rev. Brasília: Ministério da Saúde, 2003. 48 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde).
- CASTRO, J. **Geografia da fome. O dilema brasileiro: pão ou aço**. 6 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. 318p.
- DUNCAN, B. B.; GIUGLIANI, E. R. J.; SCHIMIDT, M. I. **Medicina Ambulatorial: Condutas de atenção primária baseada em evidências**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 1600p.

### OUTRAS

- TADDEI, J.A.; LANG, R.M.F.; SILVA, G.L; TOLONI, M.H.A. **Nutrição em Saúde Pública**. Ed. Rubio. 1ª ed. Rio de Janeiro. 2011. 664p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Vigilância em Saúde. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 110p.
- CÂMARA INTERMINISTERIAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL. **Plano Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional: 2012/2015**. Brasília, DF: MDS, 2011. 120p.
- GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L.V.C.; NORONHA, J.C.; CARVAHO, A.I (organizadores). **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2011. 1112p

### SITES PARA CONSULTA E ESTUDO

- <<<https://sigaa.sistemas.ufg.br/sigaa/vinculos.jsf>>> Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
- << <http://ecos-redenutri.bvs.br> >> Rede de Nutrição do Sistema Único de Saúde-REDENUTRI
- << <http://nutricao.saude.gov.br>>> Coordenação Geral de Alimentação e Nutrição
- <<[www.saude.gov.br/dab](http://www.saude.gov.br/dab)>> Departamento de Atenção Básica
- <<[www.opas.org.br](http://www.opas.org.br)>> Organização Pan-Americana da Saúde
- <<[www.cfn.org.br](http://www.cfn.org.br)>> Conselho Federal de Nutricionistas
- <<[www.fnede.gov.br](http://www.fnede.gov.br)>> Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
- <<[www.planalto.gov.br/consea](http://www.planalto.gov.br/consea)>> Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional
- <<[www.rebrae.com.br](http://www.rebrae.com.br)>> Rede Brasileira de Alimentação e Nutrição do Escolar

## X. CRONOGRAMA

Data	CH	Conteúdo	Estratégia	Responsável
<b>MÓDULO 1: O NUTRICIONISTA E A SAÚDE COLETIVA</b>				
<b>15 março</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>4 T</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação da disciplina</li><li>• O nutricionista no âmbito da alimentação, nutrição e saúde alicerçado nas políticas e órgãos estruturantes</li><li>• Reorganização dos grupos de práticas</li><li>• Divisão dos grupos e os temas do seminário:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistema Alimentar com base no conceito de sustentabilidade</li><li>2. Programas de Transferência de Renda e seu impacto nos indicadores de saúde, alimentação e nutrição</li><li>3. Controle Social no âmbito das políticas públicas de saúde, alimentação e nutrição</li><li>4. Ações de Alimentação e Nutrição na Atenção Básica</li><li>5. Inquéritos Alimentares Brasileiros: uma série histórica</li></ol></li></ul>	<p>Dinâmica de apresentação da disciplina</p> <p>Resgate da inserção do nutricionista em saúde coletiva</p>	Géssica

MÓDULO 2: CONHECENDO O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) E SUA AMPLITUDE				
22 março (quarta-feira)	4 T	História das políticas de saúde no Brasil e as dimensões do SUS: a Reforma Sanitária e a construção do modelo de atenção à saúde no Brasil. Sistema único de Saúde: Bases legais (princípios e diretrizes)	Filme: Políticas de Saúde no Brasil: Um século de luta pelo direito a saúde  Discussão coletiva	Géssica
29 março (quarta-feira)	2T	Territorialização em saúde: historicidade dos conceitos de território e territorialidade	Aula dialogada	Lucilene
	2T	Níveis de gestão e atenção à saúde: a inserção do nutricionista no SUS	Roda de conversa: conhecendo a realidade	Lucilene e Géssica e convidada Nut Carla Ferreira
MÓDULO 3: O NUTRICIONISTA E AS POLÍTICAS DE SUSTENTABILIDADE DO SUS				
Atividade Supervisionada 1 22 mar a 04 abr	4 h	Preparação extra-classe para a estratégia TBL: leitura dos materiais - Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) Disponível em: <a href="http://dab.saude.gov.br/portaldab/pnab.php">http://dab.saude.gov.br/portaldab/pnab.php</a> - Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) Disponível em: <a href="http://dab.saude.gov.br/portaldab/pnan.php">http://dab.saude.gov.br/portaldab/pnan.php</a> e Curso RedeNutri 1: Introdução a Política Nacional de Alimentação e Nutrição Disponível em: <a href="http://ecos-redenutri.bvs.br">http://ecos-redenutri.bvs.br</a> - Política Nacional de Humanização (PNH): Disponível em: <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_humanizacao_pnh_folheto.pdf">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_humanizacao_pnh_folheto.pdf</a> - Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS): resgatando alguns conceitos – Disponível em: <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt2446_11_11_2014.html">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt2446_11_11_2014.html</a>		
05 abr (quarta-feira)	4 T	Nutrição na Atenção Básica e sua relação com a: - Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) - Política Nacional de Humanização (PNH) e Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) (conteúdo transversal) - Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN):	Team Based Learning (TBL)	Lucilene
Atividade Supervisionada 2: 15 mar a 19 abr	2 h	Fórum- SIGAA: Discutindo os elementos estruturantes dos seminários: proposição pelos integrantes dos grupos Obs: Encaminhar os desdobramento da AS2 até dia 06 de abril		
MÓDULO 4: SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL				
Atividade Supervisionada 3:	2 h	Preparação extra-classe para a estratégia TBL: leitura dos materiais - Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional (LOSAN): Disponível em: <a href="http://www4.planalto.gov.br/consea/publicacoes/cartilha-losan-portugues">http://www4.planalto.gov.br/consea/publicacoes/cartilha-losan-portugues</a> - Dialogando sobre o direito humano à alimentação adequada no contexto da atenção básica à saúde. Disponível em: <a href="http://ecos-redenutri.bvs.br">http://ecos-redenutri.bvs.br</a>		
12 abr (quarta-feira)	4T	D9- Cooperação e articulação para a Segurança Alimentar e Nutricional, Direito Humano à Alimentação Adequada e Soberania Alimentar SAN, SA e DHAA: conceitos, significados e organização do sistema alimentar Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN)	Team Based Learning (TBL)	Géssica
19 abril (quarta-feira)	1 T	Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF): relato de experiência	Roda de conversa	Convidada (Nutricionista Mariana Policena)
	2 T	Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN): a PNAN se insere em quais espaços? D1 – Organização da Atenção Nutricional D2- Promoção da Alimentação Adequada e Saudável D3 – Vigilância Alimentar e Nutricional D4- Gestão das Ações de Alimentação e Nutrição D5- Participação e Controle Social D6- Qualificação da Força de Trabalho D7- Controle e Regulação dos Alimentos D8- Pesquisa, Inovação e Conhecimento em Alimentação e Nutrição	Aula dialogada	Lucilene  (Este conteúdo faz parte do módulo 3)
	1 T	Fechamento dos temas estruturantes dos seminários	Discussão em grupo	Lucilene e Géssica
26 abril (quarta-feira)		PROVA 1	Avaliação escrita Conteúdo: módulo 1 a 3	Géssica

<b>03 maio</b> <i>(quarta-feira)</i>	<b>4 T</b>	<b>D2; D5; D9-</b> Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE: trajetória histórica e dimensões legais	Dinâmica em grupo: Linha do tempo	Géssica
<b>Atividade Supervisionada 4:</b> 12 abr a 08 mai				
	<b>1h</b>	<i>Fórum- SIGAA: Conhecendo o referencial teórico dos temas do seminário</i>		
<b>10 maio</b> <i>(quarta-feira)</i>	<b>2 T</b>	<b>D2; D5; D9-</b> Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE: os atores envolvidos na execução do PNAE	Aula dialogada	Géssica e convidado do CECANE UFG
	<b>1 T</b>	Organização do roteiro das atividades práticas	Atividade em grupo	Lucilene e Géssica
	<b>1 T</b>	Seminários: dialogando e aprofundando a proposta Avaliação dos pares quanto a organização do seminário	Atividade em grupo	Lucilene e Géssica
<b>MOMENTO REDENUTRI</b>		<i>Realizando individualmente Curso RedeNutri 2: Vigilância Alimentar e Nutricional- contribuições dos cuidados na atenção básica</i> Disponível em: <a href="http://ecos-redenutri.bvs.br">http://ecos-redenutri.bvs.br</a>	<i>Realizar o curso até 23 maio</i>	
<b>17 maio</b> <i>(quarta-feira)</i>	<b>3 T</b>	<b>D3 – Vigilância Alimentar e Nutricional:</b> Contextualização das Estratégias de Vigilância Alimentar e Nutricional	Aula dialogada	Lucilene
	<b>1 T</b>	Fechamento do roteiro de prática ( <b>planejamento</b> )	Atividade em grupo	Lucilene e Géssica
<b>24 mai</b> <i>(quarta-feira)</i>	<b>4 P</b>	Visita a campo de diagnóstico para a garantia da SAN e DHAA nos espaços de prática ( <b>execução</b> )	Grupos de práticas	Estudantes, Lucilene e Géssica
<b>26 mai</b> <i>(sexta-feira)</i>				
<b>MÓDULO 5: SAÚDE E ALIMENTAÇÃO DAS FAMÍLIAS</b>				
<b>Atividade Supervisionada 5:</b> 29 mai a 16 jun				
	<b>2h</b>	<i>Fórum- SIGAA: Finalizando a construção do seminário</i>		
<b>31 mai</b> <i>(quarta-feira)</i>	<b>4 T</b>	Apresentação do seminário	Atividade em grupo	Estudantes, Lucilene e Géssica
<b>07 jun</b> <i>(quarta-feira)</i>	<b>4 P</b>	Compartilhando as vivências práticas e a proposta de recurso para a garantia e realização da SAN e DHAA – em sala de aula ( <b>execução</b> ) - Fechando a construção do recurso Avaliação dos pares quanto a atividade prática*	Atividade em grupo*	Estudantes, Lucilene e Géssica
<b>14 jun</b> <i>(quarta-feira)</i>	<b>4 P</b>	Retorno ao campo de prática para apresentação do recurso: avaliação da proposta entre estudantes e responsável do campo ( <b>execução</b> )	Atividade em grupo*	Estudantes
<b>16 jun</b> <i>(sexta-feira)</i>				
<b>21 jun</b> <i>(quarta-feira)</i>	<b>4 T</b>	Economia e Nutrição: salário mínimo e cesta básica	Aula dialogada	Lucilene, Géssica e Convidados
<b>28 jun</b> <i>(quarta-feira)</i>		<b>PROVA 2</b> Avaliação dos pares (atividade prática e seminário)	Avaliação escrita - 100% do conteúdo ministrado	Géssica
<b>05 jul</b> <i>(quarta-feira)</i>	<b>4 P</b>	Apresentação do recurso para a garantia e realização da SAN nos cenários de prática ( <b>fechamento</b> )	Atividade em grupo	Estudantes
<b>12 jul</b> <i>(quarta-feira)</i>	<b>4 T</b>	Relato da entrega do recurso aos cenários de prática Fechamento de disciplina e entrega das notas Avaliação da disciplina	Aula dialogada	Estudantes, Lucilene e Géssica