



## PLANO DE ENSINO

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Nutrição	
CURSO: Nutrição	
DISCIPLINA: Educação Nutricional II	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: Conforme cronograma Aulas: 3ª feira: 8 – 11:40h - Centro de Aulas D – sala 109 5ª feira: 14- 17:40h - Centro de Aulas D – sala 105	CARGA HORÁRIA TOTAL: 48h/a
ANO/SEMESTRE: 2017/1º semestre	TURNO/TURMA: Matutino
PROFESSORAS: Dra. Maria Claret Costa Monteiro Hadler (Coordenadora) Dra. Márcia Helena Sacchi Correa Dra. Elaine Meire de Assis e Maria de Fátima Gil Preceptora - MSc. Ariandeny Furtado	
<b>II. EMENTA</b> Planejamento, execução e avaliação de Programas de Educação alimentar e nutricional.	
<b>III. OBJETIVO GERAL</b> Capacitar o aluno para: - Compreender a importância da educação nos Programas de nutrição - Compreender as etapas do aconselhamento nutricional baseado no modelo transteórico - Executar preparações com aproveitamento integral dos alimentos; - Comunicar de forma adequada com o público sujeito; - Planejar, executar e avaliar programas de comunicação e reeducação alimentar: - para os diferentes ciclos da vida nos diferentes campos de atuação do nutricionista com indivíduos, grupos e coletividades de forma crítica e criativa; - a partir da identificação da realidade e de forma problematizadora e sociointeracionista. - o trabalho em equipe	
<b>IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> • Que o estudante seja capaz de: - Compreender a importância do processo educativo para o êxito de programas de Nutrição; - Citar as etapas do aconselhamento nutricional - Vivenciar um aconselhamento nutricional a nível ambulatorial em diferentes patologias - Preparar receitas e ficha técnica com aproveitamento integral dos alimentos; - Planejar Programas de Comunicação e Reeducação alimentar para os diferentes ciclos da vida de acordo com o nível socioeconômico-cultural respeitando os hábitos culturais; - Citar diferentes métodos e recursos audiovisuais que podem ser usados na educação nutricional nos diferentes ciclos da vida, de acordo com o nível socioeconômico-cultural; - Elaborar recursos audiovisuais a serem utilizados no programa de promoção da saúde e/ou educação nutricional a ser desenvolvido; - Aprender a elaborar um álbum seriado, pôster em programas de computador e slides.com para uso na web, e manipular um editor de imagem. - Elaborar e executar planos de atividade educativa - Planejar, executar e avaliar um Programa de Comunicação e Reeducação alimentar; - Apresentar e entregar o planejamento e os resultados do programa de educação nutricional executado, relatório final das atividades desenvolvidas e resumo científico. - Melhorar a sua comunicação e o seu trabalho em equipe.	
<b>V. CONTEÚDO</b> Unidade I – Planejamento de Programas de Comunicação e Reeducação alimentar • Identificação da realidade – Diagnóstico • Pontos-chave - Principais problemas, causas dos problemas e estratégias de ação - Mapa conceitual • Teorização - Justificativa da corrente pedagógica a ser adotada	

- Plano de ação
- Plano da intervenção educativa
- Objetivos: Geral e específicos
- Conteúdo programático
- Metodologia – aconselhamento nutricional
- Recursos audiovisuais
- Avaliação
- Ações complementares e parceiros
- Supervisão e Normatização
- Recursos Humanos e Materiais
- Cronograma

Unidade II - Aproveitamento integral dos alimentos

Unidade III – Apresentação de um programa de educação nutricional a ser executado

Unidade IV – Execução do programa de Comunicação e Reeducação alimentar

Unidade V – Apresentação dos Resultados e Relatório do Programa de Comunicação e Reeducação alimentar executado. Entrega do Planejamento e Relatório Final

#### 10. METODOLOGIA

São os procedimentos e regras utilizados para se chegar aos objetivos:

##### a) Métodos utilizados pelo professor.

Preleção com participação dirigida ou conversação didática sobre o tema, estudo de caso/contexto. Aulas práticas de recursos audiovisuais no laboratório de informática.

##### b) Métodos de trabalho independente do estudante.

Os alunos desenvolverão um plano de atividade educativa que poderá ser discutido com os componentes do grupo, sob a tutoria do professor, tarefas dirigidas e orientadas pelo professor.

##### c) Métodos de trabalho em grupo.

Os alunos participarão do Team Based Learning de forma individual e em grupo

Os alunos de forma cooperada irão elaborar o planejamento, relatório final e elaboração de resumo científico.

Serão realizadas visitas a campos de prática para diagnóstico participativo. Os alunos elaborarão em duplas receitas de aproveitamento integral dos alimentos, com posterior avaliação. Farão pesquisa sobre como elaborar um diagnóstico educativo e nutricional. Tarefa dirigida e exposição pelos alunos seguida de discussão sobre metodologias ativas de educação nutricional.

##### d) Métodos de projetos

A prática da disciplina será desenvolvida pelo método de projetos envolvendo o planejamento, execução, avaliação e apresentação dos resultados de um programa de educação alimentar e nutricional.

#### A) DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:

Unidade	Conteúdo programático	Teoria/h	Prática/h	Procedimento didático
	Apresentação da Disciplina	2		Apresentação cruzada e roda de conversa
I	Planejamento de Programa de Comunicação e Reeducação alimentar - Identificação da realidade (Diagnóstico e causas do problema)	3		Metodologia do Carrossel
	Visita aos ambulatórios ou consultório de nutricionista		1	Visita de observação e diário de campo
	Aconselhamento nutricional	5		Team Based Learning –TBL, Dramatização e relato de experiência com nutricionistas
	- Objetivos	1	-	- Preleção com participação dirigida - Elaboração em sala de aula
	- Conteúdo programático	1		- Preleção com participação dirigida
	- Metodologia	1		

	- Plano de atividade educativa	2		Preleção com participação dirigida - Prática de elaboração
	- Recursos audiovisuais - Avaliação	2	2	- Aula prática Laboratório de informática - Preleção com participação dirigida, visualização e discussão de Instrumentos de avaliação
II	Aproveitamento integral dos alimentos		4	Oficina culinária
III	Apresentação de um Planejamento em E.N.	3		Preleção pelos alunos seguida de discussão com professores da prática
IV	Execução do programa de educação nutricional		10	Aulas práticas supervisionadas
VI	Apresentação do programa de educação nutricional executado	4		Apresentação livre pelos alunos dos resultados da prática, seguida de discussão com os professores e supervisores

#### B) INTERAÇÃO COM OUTRAS DISCIPLINAS

Integrada com conhecimentos adquiridos em Educação Nutricional I, Estudo experimental dos alimentos, Técnica Dietética, Nutrição e Dietética, Patologia da Nutrição e Dietoterapia 1 e 2 além dos conhecimentos paralelos de Psicologia Aplicada, Antropologia, Nutrição em saúde Pública I e Nutrição Materno Infantil e do Adolescente, dando subsídios para Nutrição em Saúde Pública II, Avaliação Nutricional, Planejamento de Unidades de Alimentação e Nutrição e estágios supervisionados.

A prática da disciplina será realizada em diferentes locais.

O aluno será capacitado a planejar e executar um programa de Comunicação e Reeducação alimentar para crianças, escolares, adolescentes, adultos ou idosos, com ou sem patologias.

#### VIII. AVALIAÇÃO

Elaboração e apresentação de recursos audiovisuais usados na prática, elaboração de um plano de atividade educativa, frequência e participação ativa nas aulas, planejamento e execução de um programa de comunicação e reeducação alimentar, elaboração da ficha técnica de aproveitamento integral, avaliação no *Team Based Learning* – TBL (individual e em grupo) aulas práticas, apresentação oral e relatório da prática e resumo científico.

#### AVALIAÇÃO

##### A) Educando

##### Nota 1

- Avaliação: elaboração de um plano de atividade educativa – 10,0 pontos

##### Nota 2

- Avaliação no *Team Based Learning* – (TBL) - individual (0,4) e em grupo (0,6)- total 1,0 ponto  
**A avaliação será realizada baseada no texto prévio para leitura que será fornecido ao aluno.**
- Elaboração e apresentação de um recurso audiovisual utilizado na prática de educação nutricional – 1,5 pontos
- Apresentação do programa de educação nutricional a ser executado – 2,0
- Ficha técnica da aula de aproveitamento integral dos alimentos (1,0), frequência e participação ativa nas aulas – 1,0 ponto
- Resumo para um evento científico do programa realizado – 1,5 pontos
- Apresentação final (1,0) e Relatório final (1,0) do Programa de Comunicação e Reeducação alimentar executado (Mostrar RAV elaborados na prática)

##### Nota 3

- Planejamento e Relatório de um Programa de Comunicação e Reeducação alimentar – 5,0
- Prática de educação nutricional – 3,5
- Avaliação individual pelos colegas de cada membro do grupo – 1,5

Divulgação: As notas serão enviadas por e-mail aos alunos e colocadas no SIGAA. Os planos corrigidos serão

devolvidos. A nota final e frequência serão divulgadas no portal do aluno.

As pastas do planejamento, relatório, CD e resumos científicos corrigidos ficarão disponíveis aos alunos no Laboratório de Educação Alimentar e Nutricional (LEAN).

B) Educador

Através de questionário de avaliação institucional docente da UFG.

**Atenção:** Na avaliação institucional do docente, critérios que não são possíveis de ser avaliados deve-se colocar N/A – não se aplica.

Sugere-se que o aluno avalie o seu professor supervisor. Os outros professores deverão ser avaliados como N/A – Não se aplica.

**Informações gerais:**

A média geral da UFG é 6,0.

Solicita-se o não uso de laptop, celular e tablet durante as aulas, exceto quando solicitado pelo professor.

**IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR**

Bibliografia básica

1. LINDEN, S. Educação nutricional: algumas ferramentas do ensino. São Paulo: Livraria Varela, 2005.
2. MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S. Alimentos, Nutrição & Dietoterapia. São Paulo: Roca, 2005.
3. FAGIOLI, D.; NASSER, L.A. Educação nutricional na infância e na adolescência: planejamento, intervenção, avaliação, dinâmicas. São Paulo: RCN Editora, 2006. 244p.

Bibliografia complementar

1. ANASTASIOU, L.G.C.; ALVES, L.P. Processos de Ensino na Universidade. Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 7ª ed. Joinville, S.C: Editora Univille, 2007. 155p.
2. MOTTA, D.G; BOOG, M.C.F. Educação nutricional. 2ª. ed. São Paulo: IBRASA, 1991.
3. BERBEL, N.A.N. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface – Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998.
4. WERNER, D. Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde. 2 ed. São Paulo: Paulinas, 1984.
5. YOKOTA, R.T.C.; VASCONCELOS, T.F.; PINHEIRO, A.R.O.; SHMITZ, B.A.S.; COITINHO, D.C.; RODRIGUES, M.L.C.F. Projeto "a escola promovendo hábitos alimentares saudáveis: comparação de duas estratégias de educação nutricional no Distrito Federal, Brasil. Revista de Nutrição, Campinas, v. 23, n.1, p. 37-27, 2010.

**X. CRONOGRAMA**

<b>MÊS</b>	<b>DATA</b>	<b>H/A</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>RESPONSÁVEL(IS)</b>
<b>Agosto</b>	09/03/2017 5ª feira	2	Apresentação da disciplina	Claret
	14:00 – 15:40h		Planejamento de Programas de comunicação e Reeducação alimentar	
	14/03/2017 – 3ª feira- 8:00 - 10:30h	3	Planejamento – Diagnóstico participativo	Claret
			Modelos de fichas de diagnóstico	
			Planejamento – Diagnóstico e Causas dos problemas	Claret
<b>Setembro</b>	16/03/2017 – 5ªfeira à tarde	1	Visita a ambulatórios – ver escala – Não terá aula	Claret
	21/03/2017 – 3ª feira 8:00 – 10:30h	3	Aconselhamento nutricional -Avaliação pelo Team Based Learning Dramatização	Claret
	23/03/2017- 5ª feira 14:00- 16:30h	2	Pontos Chave e Mapa conceitual	Claret
		1	Discussão da ficha do diagnóstico	Professores da prática
	28/03/2017 – 3ª feira	2	Objetivos	Claret
		1	Conteúdo programático	
	04/04/2017 – 3ª feira	3	1ª visita a campos de manhã – Grupos 1 e 2 3ª feira	Claret, Ariandeny e Fátima (CEPAE)
	06/04/2017 - 5ª feira		1ª visita a campos à tarde - grupo 3 5ª f 14-16:30h	Márcia
	11/04/2017 - 3ª feira 8:00 às 10:30h	3	2ª visita a campos de manhã – Grupos 1 e 2 3ª feira Entrega do diário de campo	Claret, Ariandeny e Fátima (CEPAE)
	13/04/2017 – 5ª feira		<b>Feriado – Paixão de Cristo</b>	
	18/04/2017 – 3ª feira 8:00 às 9:40h	2	Educação alimentar e nutricional nos diferentes campos de atuação do nutricionista - Entrega do relato da visita ambulatorial e diário de campo	Nutricionistas convidadas e Claret
	20/04/2017 – 5ª feira		2ª visita a campos à tarde – grupo 3 5ª f 14-16:30h	Márcia
<b>Outubro</b>	25/04/2017 8:00 – 9:40h – 3ª feira	2	Metodologia – Plano de atividade educativa, plano de dramatização e plano de mural 8:00 – 9:40	Claret
	10:00-10:50h	1	Assessoria aos grupos para discussão dos dados encontrados no diagnóstico, pontos chave, causas do problema e mapa conceitual	Claret, Ariandeny e Fátima
	02/05/2017 – 3ª	2	Aula prática de RAV - Laboratório de Informática Grupo 1 – 8:00-9:40h	Claret
			Grupo 2 – 10 – 11:40h	

	09/05/2017 – 3ª feira	2	Avaliação de programas Slides.com e vídeos	Claret
		1	Assessoria aos grupos para discussão dos planos de atividade educativa	Claret, Ariandeny e Elaine
	11/05/2017 – 5ª feira		Aula prática de aproveitamento integral dos alimentos Entrega do plano de atividade educativa aos professores supervisores – Nota 1	Márcia Sacchi e Claret
<b>Maio</b>	16/05/2016 – 3ª feira	3	Apresentação do planejamento	Claret, Ariandeny e Elaine
	18/05/2017 – 5ª feira	2	Prática 1 grupo 3 – 5ª feira	Márcia
	23/05/2017 – 3ª feira		Prática 1 Grupo 1 e 2 – 3ª feira - entrega do planejamento Parcial (Diagnóstico) e fichas técnicas	Claret, Ariandeny e Elaine
	25/05/2017 – 5ª feira	2	Prática 2 grupo 3 – 5ª feira	Márcia
	30/05/2017- 3ª feira		Prática 2 Grupos 1 e 2 – 3ª feira	Claret, Ariandeny e Elaine
	01/06/2017 – 5ª feira	2	Prática 3 Grupo 3 - 5ª feira	Márcia
	06/06/2017 – 3ª feira		Prática 3 - Grupos 1 e 2 (Reunião ASCOM e implantação do almoço na cantina) – 3ª feira	Claret, Ariandeny e Elaine
	08/06/2017 – 5ª feira	2	Prática 4 – grupo 3 - 5ª feira	Márcia
	10/06/2017 - sábado		Boas práticas Cantina FANUT – 10 - 11:40h	Ariandeny
	13/06/2017 – 3ª feira		Prática 4 - Grupos 1 e 2 – 3ª feira	Claret, Ariandeny e Elaine
	15/06/2017 – 5ª feira		<b>Feriado Corpus Christi</b>	
	20/06/2017 -3ª feira		<b>Espaço das profissões – não terá aula</b>	
	22/06/2017 – 5ª feira		Prática 5 – Grupos 3 – 5ª feira	Márcia
	27/06 – 3ª feira		Prática 5 – Grupos 1 – 3ª feira	

	29/06 – 5ª feira à tarde		Livre – assessoria de monitores de Educação Nutricional (agendar horário)	
	04/07/2017 – 3ª feira	3	Apresentação final e entrega da pasta e CD dos planejamentos, resumos e relatórios – 3 grupos	Claret, Ariandeny, Elaine e Fátima
	Atividades complementares 3 horas  2h		Supervisão indireta e/ou direta com o professor orientador. Discussão com os professores da atividade educativa antes da realização da prática  Preparação de recursos audiovisuais para as práticas	Claret, Ariandeny, Márcia e Elaine

**Práticas no Campo: Grupos na 3ª feira de manhã ou 5ª feira à tarde.**

**Grupo 1- CEPAE – 3ª feira de manhã Grupo 2- SIASS – UFG/PIPOCA – 3ª feira de manhã Grupo 3 – Abrigo São Vicente de Paula**