

**Relatório do Acolhimento dos acadêmicos das
Universidade Federal de Goiás e Universidade Católica de Goiás no Distrito Norte**

Dia: 28 de agosto de 2009

Local: Igreja Jesus Bom Pastor

Público-alvo: Acadêmicos de Enfermagem (UCG), Farmácia (UFG), Nutrição (UFG) e Odontologia (UFG)

Colaboradores: profissionais do distrito

Horário: 7h30-12h00

Programação:

7h30-8h00: Recepção/Entrega de crachás e Boas Vindas

8h00-8h30: Dinâmica de Integração

8h30-8h45: O que é Distrito

8h45-9h15: Apresentação do Distrito Sanitário Norte

9h15-9h30: Intervalo/Lanche

9h30-10h00: Questões Norteadoras

10h00-11h30: Planejamento das ações integradas

11h30-12h00: Avaliação do acolhimento (professores e profissionais)

O acolhimento iniciou-se às 7h30 com a Recepção dos participantes, com a entrega do crachá e de um balão (para dinâmica de integração) com a “cor” correspondente de cada categoria representada: Enfermagem (vermelho), Nutrição (verde), Farmácia (Azul), Professores (Branco) e Profissionais (laranja). Não compareceram acadêmicos de Odontologia. Os acadêmicos da Farmácia, juntamente com o professor, chegaram muito atrasados visto que foram para um endereço da região leste, já que as atividades a serem desenvolvidas serão todas nas unidades do distrito leste.

Às 8h30 (aguardou-se alguns participantes chegarem) deu-se início a dinâmica de integração realizada pela Assistente Social do Distrito Sanitário Norte (Sandra), com resgate da importância da participação de todos, onde os protagonistas do acolhimento são os acadêmicos, com ênfase na auto-motivação (dinâmica do balão com a música “O que é, o que é”, de Gonzaguinha). A facilitadora propôs para o grupo refletir sobre o papel de cada um, enquanto “balão vazio”, “balão estourado” ou “balão cheio”, a proposta é para cada um se organizar enquanto “balão cheio”, com o apoio de cada um, e de uma força superior, aquela que cada um acreditar. A proposta é para fazer desta manhã, uma “festa” cheia de alegria. Cada um foi convidado a encher o seu balão, com energia positiva, projetos, idéias de cada um e posteriormente se apresentarem colocando a expectativa do acolhimento. Foram das às boas vindas à “casa” do distrito e suas unidades e a partir da agora mencionou-se que a casa é de “todos”.

Às 9h00, a nutricionista Karine conduziu a pergunta sobre “O que é distrito?” onde um acadêmico representante de cada curso foi eleito pelo grupo para manifestar a opinião sobre o que é distrito, visto que os acadêmicos da farmácia não quiseram responder. Os demais acadêmicos eleitos dos cursos de enfermagem e nutrição colocaram que o distrito é uma instância administrativa

Às 9h15 iniciou-se a apresentação do Distrito Sanitário Norte, pela nutricionista Carla, enfatizando-se alguns conceitos, atribuições e competências, equipe técnica distrital, população atendida pelo distrito sanitário norte, perfil de morbi-mortalidade, micro-regiões, apresentação das unidades de saúde que compõem o distrito (UABSF, Centros de Saúde e CAIS), bem como serviços e atendimentos prestados, os

equipamentos sociais e programas de saúde existentes e desenvolvidos, bem como suas estratégias de atuação. Como funciona o controle social e a ouvidoria. Finalizou-se com uma mensagem final de reflexão sobre o conhecimento.

Abriu-se para o intervalo para o lanche às 9h45 (15 minutos).

Às 10h00 iniciou-se a apresentação das questões norteadoras, onde escolheu-se um representante acadêmico de cada curso para apresentar o consolidado das respostas às questões norteadoras* (discutidas anteriormente em sala de aula).

* Questões norteadoras (serão apresentadas as respostas em anexo):

01) O que o acadêmico acha que fará no Distrito Sanitário Norte?

02) O que o acadêmico acha que os outros dos demais cursos da saúde farão no Distrito?

03) O que os acadêmicos dos cursos da saúde podem realizar juntos, de forma interdisciplinar, no Distrito?

Às 10h30, os acadêmicos foram distribuídos em grupos por unidades de saúde para propor uma ação concreta a respeito do trabalho interdisciplinar, no distrito sanitário norte.

Observação: Os acadêmicos de farmácia comentaram que as atividades serão desenvolvidas nas unidades de saúde do distrito leste, mesmo assim foi proposto para eles se inserirem nos grupos para elaborar o plano de ação em conjunto, para que possam contribuir na execução das atividades, independente das unidades de saúde que irão atuar.

Como alguns acadêmicos não sabiam as unidades de saúde onde irão realizar os estágios, foram divididos em dois grandes grupos, com componentes dos três cursos representados (enfermagem, nutrição e farmácia).

Cada grupo elegeu um representante para ser o facilitador na condução da discussão, bem como um relator para consolidar as propostas, em ambos os grupos os facilitadores foram acadêmicos de nutrição. Posteriormente o relator apresentou para todo o grupo maior a proposta de ação, bem como críticas e sugestões.

Entre as críticas, opiniões e sugestões:

- Fazer o acolhimento nas próprias unidades de saúde
- Acolhimento deve constar no planejamento pedagógico e os alunos poderão se programar com mais antecedência
- Foi muito bom, aprendemos muito
- Compreendemos melhor o papel do distrito

Em seguida serão apresentadas as propostas de ações para serem desenvolvidas de forma conjunta pelos estagiários das diferentes áreas:

PROPOSTA DO PRIMEIRO GRUPO (UBASF VALE DOS SONHOS)

Dentre as atividades discutidas foram sugeridas palestras para a população sobre diversos assuntos e capacitação dos ACS (Agentes Comunitário de Saúde), e a proposta escolhida foi:

- Palestra para gestantes: grupo de gestantes acontece às 4ª feiras (9h00-19h30)
- 1 encontro semanal (a ser discutido com a equipe) entre alunos e o grupo de gestantes
- Montagem de mural educativo sobre determinado assunto (ex. aleitamento materno)
- Sugestões: esclarecer sobre a gripe H1N1, medicamentos que não podem ser ingeridos durante a gravidez, fazer um diagnóstico das prévias no grupo em relação às necessidades das gestantes sobre informações e atividades que elas gostariam de receber/ter.
- Representante da Nutrição/UFG (10º período): Luana
- Representante da Enfermagem/UCG (9º período): Rafaela, Maria Alice e Joice

PROPOSTA DO SEGUNDO GRUPO (CAIS GUANABARA III)

- Atividade: Atenção Multiprofissional junto à melhor idade
- Data: 25/09/2009
- Público-alvo: Grupo de Idosos do Cais Jardim Guanabara III
- Local: A definir, casa de apoio próximo do local ou igreja (ver equipamentos sociais disponíveis)
- Responsáveis: Faculdade de Farmácia (com interlocução da acadêmica Lara); Faculdade de Nutrição (com interlocução da acadêmica Suzana, visto que a acadêmica Luana já está envolvida em outra atividade); Faculdade de Enfermagem (com interlocução da acadêmica Nara).
- Temas pré-definidos (dependentes das conversas prévias com profissionais do Cais para revê-los):
 - Faculdade de Farmácia: “Problemas com auto-medicação”
 - Faculdade de Nutrição: “Alimentação saudável com ênfase na Hipertensão e Diabetes”
 - Faculdade de Enfermagem: “Cuidados com idosos com ênfase nas complicações das enfermidades HAS e DM”

Segundo lista de frequência estiveram presentes 11 acadêmicos de Nutrição e 02 professoras, 07 acadêmicas de Enfermagem e 02 professoras, 27 acadêmicos da Farmácia e 02 professores e 08 profissionais do Distrito e Unidades.

Às 11h30, após dispensar os acadêmicos, houve conforme previsto a reunião de avaliação do acolhimento com professores e profissionais para discutir como foi o evento (2 professoras da Enfermagem: Karla Prado e Kristina, 1 professora da Nutrição: Juliana e 1 professor da Farmácia: Reginaldo e 3 nutricionistas do distrito: Carla, Denise e Karine). A seguir serão apresentadas as informações discutidas:

- Boa iniciativa para integração, um evento inovador, elogios para a organização e estruturação do evento (opinião da UCG), recém integrado ao acolhimento
- Foi proveitoso
- Importante que os alunos já estejam com a definição dos locais de estágio para facilitar a programação
- Para a UCG é melhor que o acolhimento seja semestral, visto que a professora da nutrição apresentou a tendência do acolhimento ser anual em função da demanda reduzida no segundo semestre
- Os professores da UCG se dispuseram a verificar a possibilidade de viabilizar materiais para o próximo acolhimento (como lanches, materiais de escritório, entre outros)
- Convidar a UCG para participar do planejamento do acolhimento
- Reforça-se a importância de não acontecer o acolhimento na primeira semana de aula
- Reunir todos os professores das diferentes disciplinas (intra e inter) curso e por universidade para planejar as atividades de estágios e práticas nos campos, para unificar as agendas para o desenvolvimento de atividades em conjunto. Observou-se que no dia do acolhimento vários acadêmicos que deveriam estar presentes, estavam em sala de aula, ou até mesmo desenvolvendo atividades nas unidades do distrito por orientação de professores que não estavam envolvidos com o acolhimento. Portanto, sugerimos que as faculdades se organizem em suas disciplinas para a liberação dos acadêmicos para participarem do acolhimento, previamente agendado

- A metodologia melhorou em relação ao acolhimento anterior, em função da mobilização entre os alunos para responder as questões norteadoras em sala de aula, anteriormente ao acolhimento
- Tem que buscar uma estratégia para mobilizar/sensibilizar a participação dos demais professores
- Sentiu-se falta da presença dos preceptores das unidades, apesar do convite ter sido feito
- Importância dos participantes do acolhimento respeitarem a pontualidade, para compreender todo o processo que é seqüencial
- Observou-se que alguns alunos, em especial os da Farmácia não compreenderam o objetivo do acolhimento, será porque estão muito no início do curso/imaturidade?? (2º período) ou não foram orientados na universidade??
- Foi proposta uma data para a primeira reunião de planejamento do próximo acolhimento, que ficou agendada para dia 04/dezembro/2009, às 9h00, onde será repassada para os professores se organizarem
- Se faz necessário reunir os cursos para discutir o que fazer, como e quando fazer.

ANEXO
(Respostas das questões norteadoras)

Questões Norteadoras

- 01) O que o acadêmico acha que fará no Distrito Sanitário Norte?
02) O que o acadêmico acha que os outros dos demais cursos da saúde farão no Distrito?
03) O que os acadêmicos dos cursos da saúde podem realizar juntos, de forma interdisciplinar, no Distrito?

**Respostas do curso
de
ENFERMAGEM/UCG**

1) O que o acadêmico de enfermagem acha que fará no Distrito Sanitário Norte?

- Desenvolver o conhecimento técnico-científico compreendido durante todo o curso
- Participar das oficinas desenvolvidas dentro da unidade
- Realizar consultas de enfermagem
- Realizar visitas dentro do PSF e fora deste
- Registrar e relatar as atividades desenvolvidas
- Realizar educação em Saúde

2) O que o acadêmico de enfermagem acha que os outros dos demais cursos da saúde farão no Distrito?

- Nutrição: participar de oficinas de vivências com grupos de gestantes, crianças, adolescentes, diabéticos, hipertensos orientando sobre educação alimentar através de palestras
- Enfermagem: integrar-se nos serviços públicos de saúde para compreensão do processo de organização da assistência de enfermagem à saúde-doença
- Medicina: realizar consultas nos programas de unidade, atendimento de urgência e emergência de acordo com a classificação de risco realizada pela enfermagem, o médico irá encaminhar o paciente a outra unidade se houver necessidade

2) O que o acadêmico de enfermagem acha que os outros dos demais cursos da saúde farão no Distrito?

- Serviço Social: ajudar no trabalho de atenção ao realizar estudos socioeconômicos sobre cada paciente ou demandante de serviços, suas condições de vida e a prioridade de cada caso em particular, às vezes conseguem patrocínio para intervenções cirúrgicas complicadas e caras, conseguem doações para casos específicos e delicados de urgente atenção
- Odontologia: atividade de educação em saúde, orientações gerais de saúde bucal, atendimento em odontologia
- Farmácia: dispensação de medicamentos, atenção farmacêutica, orientações a respeito dos medicamentos

3) O que os acadêmicos dos cursos da saúde podem realizar juntos, de forma interdisciplinar, no Distrito (opinião da enfermagem)?

- Atividades educativas, em conjunto com os demais cursos, para toda a população assistida
- Assistência integral à saúde da população

Respostas do curso de Nutrição/UFG

1) O que o acadêmico de nutrição acha que fará no Distrito Sanitário Norte?

- Diagnóstico do local;
- Conhecer a situação de saúde e necessidades da comunidade;
- Observar e analisar criticamente a realidade da Unidade de Saúde;
- Planejar ações para a melhoria do atendimento;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos, principalmente em relação aos programas do Ministério da Saúde.

1) O que o acadêmico de nutrição acha que fará no Distrito Sanitário Norte?

- Realizar atividades de promoção à saúde (prevenção, manutenção e recuperação);
- Articular as famílias e a UABSF como auxílio dos ACS;
- Promover palestras e orientar a população sobre hábitos de higiene, alimentação saudável, etc;
- Integrar com a equipe multidisciplinar;
- Realizar atividades de educação alimentar e nutricional.

2) O que o acadêmico de nutrição acha que os outros dos demais cursos da saúde farão no Distrito?

Odontologia: saúde bucal; prevenção de cáries; tratamento odontológico simples; promoção da saúde; orientações sobre higiene e cuidados bucais; palestras; diagnosticar a realidade e as necessidades da comunidade.

Farmácia: orientações sobre medicamentos e administração dos mesmos; controle de estoque; promoção da saúde; esclarecer sobre a automedicação por meio de palestras; entrega de medicamentos

Enfermagem: promoção, prevenção e manutenção da saúde; atendimento domiciliar e ambulatorial; vacinação; orientar a população por meio de palestras e rodas de conversa; capacitação de ACS.

Medicina: promoção da saúde; prevenção e tratamento; atendimento domiciliar e ambulatorial; orientações gerais à população; capacitação dos ACS; diagnóstico da realidade e necessidades da comunidade; recuperação e manutenção da saúde.

2) O que o acadêmico de nutrição acha que os outros dos demais cursos da saúde farão no Distrito (continuação)?

- Aprender a atuar na profissão;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso;
- Atuar em equipes multiprofissionais;
- Conhecer a realidade da comunidade e dificuldades do local;
- Desenvolver atividades de educação em saúde;

3) O que os acadêmicos dos cursos da saúde podem realizar juntos, de forma interdisciplinar, no Distrito (opinião da nutrição)?

- Capacitação dos ACS;
- Visita domiciliar;
- Promoção do aleitamento materno;
- Promoção de estilo de vida saudável;
- Promoção da saúde bucal;
- Ações de educação em saúde para orientar diferentes públicos (hipertensos, diabéticos, gestantes, idosos...);

3) O que os acadêmicos dos cursos da saúde podem realizar juntos, de forma interdisciplinar, no Distrito (opinião da nutrição)?

- Elaboração de material educativo;
- Prevenção de doenças crônicas;
- Identificar costumes e perfil epidemiológico da região.
- Organizar campanhas e/ou dias "D";
- Buscar informações a cerca de programas sociais a fim de melhorar o atendimento e atender as necessidades das famílias.

Respostas do curso de Farmácia/UFG

1) O que o acadêmico de farmácia acha que fará no Distrito Sanitário Norte?

- Conhecer o funcionamento do SUS e a realidade do sistema de saúde pública;
- Aprender na prática o que de fato é a assistência farmacêutica;
- Auxiliar na dispensação, armazenamento e chegada de medicamentos na Unidade;
- Colocar em prática os conhecimentos adquiridos na Faculdade;
- Orientar sobre o modo correto de se utilizar os medicamentos.

2) O que o acadêmico de farmácia acha que os outros dos demais cursos da saúde farão no Distrito?

- Conhecer o serviço de saúde em sua totalidade;
- Conhecer e vivenciar situações variáveis envolvendo o serviço de saúde;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nos seus respectivos cursos.

3) O que os acadêmicos dos cursos da saúde podem realizar juntos, de forma interdisciplinar, no Distrito (opinião da farmácia)?

- Praticar e conhecer o trabalho em equipe multiprofissional;
- Conhecer e estabelecer uma relação serviço de saúde/comunidade.
- Irão potencializar o trabalho e a solução de problemas junto a comunidade
- Melhorar o atendimento tanto no âmbito estrutural quanto funcional, que envolve a ética profissional e visão crítica sobre a realidade.