

Data: 3 de setembro de 2009
Local: Igreja Bom Jesus – Novo Mundo
Horário: 14:00h às 17:30h

MEMÓRIA DO ACOLHIMENTO INTEGRADO DO DISTRITO SANITÁRIO LESTE - DSL (2º semestre 2009)

No acolhimento estavam presentes alunos de nutrição (2º, 6º e 8º períodos) e enfermagem (a maior parte do 2º período), funcionários do DSL (nutricionista, educador físico, biomédico, enfermeiras e agentes comunitários de saúde), professores de nutrição e enfermagem e representantes do Pró-Saúde.

Programação:

- **Credenciamento – entrega dos crachás (14:00-14:30)**

Os crachás foram entregues aos alunos e estes, sentaram-se com as cadeiras em semicírculo para uma melhor interação entre todos.

- **Atividade de acolhimento**

Neste momento o educador físico do DSL, Jovino, juntamente com sua equipe, se apresentou para os alunos e fez uma dinâmica para que os alunos se misturassem e se conhecessem melhor. Formaram-se grupos de 10 pessoas cada, aproximadamente, cujo critério para formação foi ter no grupo pessoas nascidas em pelo menos três cidades diferentes. Cada grupo teve de completar a frase: Promoção da Saúde é... Logo após, cada grupo se dirigia à frente e falava a frase criada como um grito de guerra. Ocorreu muita integração neste momento pois os alunos da nutrição e da enfermagem se misturaram e se conheceram um pouco.

- **Apresentação do DSL**

Após a descontração através da dinâmica, o bioquímico Gildeone fez uma apresentação do DSL através de slides (estão com a bolsista do pró-saúde Juliany).

- **Intervalo (15:30-15:45)**

No intervalo foi servido um lanche para os participantes do acolhimento (pão-de-queijo, bolacha de sal, sucos, refrigerantes e café)

- **Apresentação das questões norteadoras (15:45-16:20)**

Posteriormente, em sala de aula, os alunos responderam as questões norteadoras para no dia do acolhimento representantes de cada curso ler suas respostas aos demais participantes. Primeiramente duas alunas de nutrição foram à frente e leram suas respostas e logo depois três alunos de enfermagem leram a resposta dos seus colegas. A seguir encontram-se as perguntas e as respostas do curso de nutrição (as respostas do curso de enfermagem ainda não estão disponíveis)

01) O que o acadêmico acha que fará no Distrito Sanitário Leste?

- Conhecer a situação de saúde e necessidades da comunidade;
- Realizar atividades de promoção à saúde (prevenção, manutenção e recuperação);
- Articular as famílias e a UABSF como auxílio dos ACS;
- Promover palestras e orientar a população sobre hábitos de higiene, alimentação saudável etc;
- Integrar com a equipe multidisciplinar;
- Realizar atividades de educação alimentar e nutricional.

02) O que o acadêmico acha que os outros dos demais cursos da saúde farão no Distrito?

Odontologia: saúde bucal; prevenção de cáries; tratamento odontológico simples; promoção da saúde; orientações sobre higiene e cuidados bucais; palestras; diagnosticar a realidade e as necessidades da comunidade.

Farmácia: orientações sobre medicamentos e administração dos mesmos; controle de estoque; promoção da saúde; esclarecer sobre a automedicação por meio de palestras; entrega de medicamentos

Enfermagem: promoção, prevenção e manutenção da saúde; atendimento domiciliar e ambulatorial; vacinação; orientar a população por meio de palestras e rodas de conversa; capacitação de ACS.

Medicina: promoção da saúde; prevenção e tratamento; atendimento domiciliar e ambulatorial; orientações gerais à população; capacitação dos ACS; diagnóstico da realidade e necessidades da comunidade; recuperação e manutenção da saúde.

03) O que os acadêmicos dos cursos da saúde podem realizar juntos, de forma interdisciplinar, no Distrito?

- Capacitação dos ACS;
- Visita domiciliar;
- Promoção do aleitamento materno;
- Promoção de estilo de vida saudável;
- Promoção da saúde bucal;
- Ações de educação em saúde para orientar diferentes públicos(hipertensos, diabéticos, gestantes, idosos...);
- Elaboração de material educativo;
- Prevenção de doenças crônicas;
- Identificar hábitos e perfil epidemiológico da região.

• Discussão em grupo (16:20-16:50)

Pelo fato da maioria dos alunos, tanto da nutrição como da enfermagem, serem do 2º período, formaram-se grupos com aproximadamente três alunos de nutrição e quatro de enfermagem. Os alunos do 6º e do 8º período se dividiram entre os grupos para complementar as idéias dos alunos do 2º período. Como os alunos do 2º período da nutrição e da enfermagem irão realizar uma atividade juntos no DSL posteriormente, as ações foram planejadas já na perspectiva do Outubro Saudável e Projeto Viver Saudável, que é uma demanda da Secretaria Municipal de Saúde. (A ação proposta por cada grupo se encontra em anexo)

• Avaliação e encerramento (16:50-17:15)

Os alunos expressaram suas opiniões e expectativas ao saírem da atividade. Em anexo se encontram as críticas e sugestões a respeito do Acolhimento de DSL.

ANEXOS

AÇÕES PROPOSTAS EM CONJUNTO

- Grupo 1

Nutrição: Maurício, Amanda, Anna Paula, Silene, Juliany, Clarice, Wanessa e Gabriela

Enfermagem: Samira, Paula, Raquel Rosa, Thuany

- Projeto de integração
- Atividade proposta: jogo de tabuleiro educativo
- Tema: hábitos saudáveis de vida
- Objetivos: fazer com que o participante tenha hábito saudável de vida e promover uma auto-avaliação com relação ao seu estilo de vida
- Metodologia: haverá um tabuleiro gigante no qual os participantes serão os próprios “pinos”, os quais mudarão de casa de acordo com as questões que estarão fixadas em cada uma. Pra definir quantas casas serão avançadas haverá um dado gigante. Caso acerte as questões haverá um prêmio, caso contrário a criança receberá instruções corretas.
- Público alvo: crianças de 5 a 8 anos
- Conteúdo das questões: hábitos alimentares saudáveis, higiene pessoal
- Avaliação: para finalizar, reuniremos os participantes e questionaremos o que lhes foi ensinado após o jogo.

- Grupo 2

Nutrição: Lorrany, Maria Irene, Mellina, Nathália, Renata, Ariane, Jodiê

Enfermagem: Lucyana, Júnnia, Raphayane, Priscila, Maisa

- Tema: Hábitos de alimentação e higiene pessoal para um viver saudável
- Objetivo: identificar o conhecimento das crianças sobre o tema, e a partir deste, fazer trocas de conhecimento
- Atividade: Supermercado Saudável – organizar prateleiras com produtos de higiene e alimentos que podem ou não serem saudáveis. Os alunos devem escolher os produtos que eles consideram benéficos à saúde.
- Avaliação: de acordo com as escolhas orientar sobre os produtos corretos

- Grupo 3

Nutrição: Anays Fernanda, Beatriz Cristina, Giovana Quinan, Laís Teixeira, Ana Paula, Bruna Bittar, Marília Arantes, Janete

Enfermagem: Renata Gonçalves, Fernanda Tonha, Tânia Cássia, Raquel Rodrigues, Sílvia

- Tema: Higiene das mãos
- Enfoques: prevenir contaminação do alimento e doenças
- Público alvo: todos
- Metodologia: dinâmica da purpurina e luz negra, mostrar como lavar as mãos (folder + demonstração), mão gigante (habitantes são os vírus), kit jogo e kit higiene

- Grupo 4

Nutrição: Stéfanny, Larissa, Sáskia

Enfermagem: Judite, Isadora, Fernanda Araújo, Brenda, Pauliê, Samara

- Tema: Higienização das mãos e manipulação dos alimentos
- Público alvo: comunidade em geral
- Atividade: dinâmica da higienização das mãos e dos alimentos
- Recursos: luvas, tinta guache, bucha, água sanitária, água, sabão, cola, tesoura, figuras em geral
- Local: stand
- Número previsto de participante: a maior quantidade possível

- Grupo 5

Alunas de nutrição e enfermagem: Andréia, Alinne, Marília, Wesley, Christiane, Artenisa, Denise, Linda Priscila, Thaís, Luciana

- Público Alvo: crianças
- Objetivos: incentivar a atividade física através de brincadeiras. Mostrar que a atividade física está em todo lugar e pode ser interessante
- Materiais: banner, cordas, giz, bambolês, som, CDs, garrafas plásticas, barbantes, tesouras, tintas
- Atividades: amarelinha, brincadeira de roda, brincadeiras de corda, bambolê, corrida de saco, vai-e-vêm, pinturas no rosto
- Perguntar: o que é atividade física? É divertido? Quais as atividades físicas vocês praticam?
- Participação de voluntários
- Sequência: introdução explicativa; desenvolvimento através de brincadeiras novas para elas; conclusão

- Grupo 6

Nutrição: Kamila, Denise Borba, Bárbara, Roberta

Enfermagem: Ana Carolina, Andressa, Digeane, Jaqueline, Joyce

- Público alvo: crianças de 8 a 12 anos
- Objetivos: promover a alimentação saudável e a prática de exercícios
- Justificativa: aumento da incidência de hipertensão e doenças renais no DSL
- Metodologia: dois murais, sendo um com várias figuras de alimentos e hábitos saudáveis e outro vazio.
- Materiais: cartolina, revistas, fita adesiva, canetinha, tesoura

- Grupo 7

Nutrição: Maísa, Polianna, Letícia, Fernanda

Enfermagem: Jarine, Romilda, Prisciele, Thays, Késia

- Público alvo: crianças de 5 à 12 anos
- Objetivo: orientar sobre alimentação saudável e hábitos de higiene
- Material: cartazes informativos e com curiosidades, fantoches atrativos
- Metodologia: por meio dos fantoches vamos chamar a atenção das crianças e orientá-los de maneira lúdica a higienização das mãos e dos alimentos. Através dos fantoches vamos estimular a mudança dos hábitos alimentares como o consumo de frutas e hortaliças. Dessa forma, vamos atingir de maneira indireta os pais e responsáveis destas crianças.

AVALIAÇÃO DO ACOLHIMENTO DO DSL

- Pontual
- Lanche bom
- Proporcionou maior integração entre os cursos e entre as atividades extraclasse
- O local é muito distante
- Ter uma forma mais dinâmica da apresentação do distrito
- Mais dinâmicas no início do acolhimento para “quebrar o gelo”