

Data: 10 de agosto de 2009  
Local: Faculdade de Nutrição da UFG  
Horário: 8:00h às 18:00h

## MEMÓRIA DA OFICINA SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO EM SAÚDE Palestrante Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sylvia Helena Batista- UNIFESP

Na Oficina estavam presentes docentes da UFG, bolsistas, preceptores e tutores do PRÓ-SAÚDE, com um total de vinte e sete participantes. (Lista de frequência em anexo)

### **Programação:**

- **Diálogo inicial (8:00-9:00h)**
  - Quem somos nós?
  - Por que e para que conversar sobre interdisciplinaridade na formação em saúde?
  
- **Segundo diálogo (9:10-10:30/ 10:45-12:00h)**
  - Nossas concepções sobre interdisciplinaridade
  - Por entre as concepções docentes e a literatura
  
- **Terceiro diálogo (13:30-15h)**
  - As vivências na graduação em saúde: sentidos, dificuldades
  - Conhecendo outros olhares
  
- **Quarto diálogo (15:15-16:30h)**
  - Desafios e possibilidades

### **Continuando a conversar (16:30-17:30)**

Foi feita uma avaliação da oficina através de um questionário com as seguintes questões:

- 1) A Oficina atendeu as suas expectativas?
- 2) O conteúdo apresentado permitirá a você mudar sua prática profissional?
- 3) A oficina possibilitou a aquisição de novos conhecimentos?  
( ) Sim, quais?  
( ) Não, por quê?
- 4) Na sua opinião a oficina foi:
  - Quanto ao método?  
( ) Ótima ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Regular ( ) Ruim
  - Quanto ao conteúdo?  
( ) Ótima ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Regular ( ) Ruim
  - Quanto a duração?  
( ) Ótima ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Regular ( ) Ruim

Apenas doze participantes responderam essas questões e os resultados foram:

1) A Oficina atendeu as suas expectativas?

Oito pessoas responderam sim e o restante disse que a Oficina não correspondeu totalmente as expectativas. Os comentários foram:

- Se houvesse uma carga horária maior poderiam ser trabalhadas mais questões práticas;
- Faltou direcionamento prático para solucionar as dificuldades de integração;
- Poderia ter aprofundado na abordagem sobre a aplicação da interdisciplinaridade no projeto pedagógico do curso
- Trouxe novas reflexões e conhecimentos anteriores importantes na aprendizagem;
- Trouxe a necessidade de refletirmos sobre nossa prática, para buscarmos a construção de um projeto coletivo;
- Compreensão das diferentes formas de fazer/construir a integralidade da interdisciplinaridade;
- Contribuiu, enriqueceu, trouxe reflexão sobre as trocas e os desafios

2) O conteúdo apresentado permitirá a você mudar sua prática profissional?

Dez pessoas responderam sim e as outras duas pessoas disseram que o conteúdo apresentado permitirá em parte mudar sua prática profissional. Os comentários foram:

- Auxiliará na continuidade dessa tentativa de mudança e adequação de prática profissional;
- Permitiu vislumbrar um início, a possibilidade de uma nova experiência;
- Permitiu refletir sobre questões ligadas ao estágio integrado;
- Serviu como estímulo;
- Dificuldade de saber colocar em prática o exposto

3) A oficina possibilitou a aquisição de novos conhecimentos?

( x ) Sim, quais? Todas as pessoas responderam sim. Os comentários foram:

- Aquisição de conceitos mais atuais, exemplos, estímulos, concepções e características da atuação interdisciplinar;
- Definição e explicação de interdisciplinaridade;
- A busca de um maior contato entre os profissionais do serviço e do ensino;

( ) Não, por quê?

4) Na sua opinião a oficina foi:

- Quanto ao método?

Sete participantes responderam Muito bom, três responderam Bom, um respondeu ótimo e o outro respondeu regular. Nenhum participante respondeu ruim.

- Quanto ao conteúdo?

Nove participantes responderam Muito bom, um responderam Bom, dois responderam ótimo. Nenhum participante respondeu regular e ruim.

- Quanto a duração?

Seis participantes responderam Muito bom, quatro responderam Bom, um respondeu ótimo e o outro respondeu regular. Nenhum participante respondeu ruim.