



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE NUTRIÇÃO



### PROMOÇÃO DA SAÚDE 1 - 2º PERÍODO

#### AULA 1:

- ✓ Apresentação da disciplina (programa, cronograma, atividades previstas, professores e preceptores)
- ✓ Pacto do processo de trabalho
- ✓ Metodologia participativa de ensino-aprendizagem: O método Paulo Freire – educação popular. Educação popular em saúde.

**Local:** Sala 2. FANUT-UFG

**Data:** 12 de Agosto de 2009

**Horário:** 14:00h às 16:30h (3 horas/aula)

**Número de estudantes:** 34

Total minutos: 150 min. Na realidade 140 min.

#### OBJETIVOS:

- Promover a integração entre docentes e discentes;
- Apresentar o programa e as atividades teórico-práticas da disciplina;
- Apresentar as estratégias de ensino a serem utilizadas no decorrer da disciplina.
- Identificar as expectativas do grupo com a disciplina;
- Pactuar o processo de trabalho (desenvolvimento da disciplina);

#### PROGRAMAÇÃO:

OBJETIVO	ATIVIDADE/ DESCRIÇÃO	Tempo	Responsável	Recurso
- Promover a integração entre os docentes e discentes.	Técnica que estimule a integração e permita que as pessoas se apresentem. <i>Novelo de lã, formando uma rede representará o desejo dos docentes da disciplina, onde o conhecimento seja construído com a contribuição de cada um, tendo a teoria da PS como articuladora.</i> Ação: (1) Dizer 1 característica que admira em um colega de sala. (2) Dizer o nome do colega. (3) Jogar o novelo para ele. Assim por diante até todos sejam apresentados.	30 min.		Novelo de lã.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE NUTRIÇÃO



<p>- Identificar as expectativas do grupo com a disciplina;</p>	<p>Entregar um pedado de papel para cada estudante e professor. Pedir para que escrevam em 1 palavra, a resposta a duas perguntas (apresentadas em papéis de cor diferente):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) O que levou você a desejar ser nutricionista?</li><li>2) Qual a sua expectativa com esta disciplina?</li></ol> <p>Entregar para a facilitadora da ação. Cada pergunta será colocada em uma caixa diferente. Posteriormente, serão coladas em 2 lados do quadro: “Desejo de ser nutricionista...” e “expectativa com a disciplina!?”.</p> <p>Leitura das respostas.</p>	15 min		
<p>- Apresentar o programa e as atividades teórico-práticas da disciplina;</p>	<p>Apresentação do programa e das atividades teórico-práticas da disciplina.</p> <p>Técnica: leitura compartilhada.</p> <p>Cronograma: apresentação no power point.</p> <p>Fazer articulação com as respostas as perguntas anteriores. Responder a seguinte pergunta:</p> <p>Como a disciplina contribuirá com o alcance do desejo de ser nutricionista?</p> <p>Identificar também em quais aspectos a disciplina tem potencial para alcançar ou superar as expectativas e quais aspectos ela não atuará.</p>	60 min.		<p>Cópia do programa</p> <p>Power point</p> <p>Data show</p> <p>Apresentação</p>
<p>- Pactuar o processo de trabalho (desenvolvimento da disciplina).</p>	<p>Definir com o grupo, algumas normas/regras de conduta na disciplina.</p> <p>Exercendo advocacy.</p> <p>Ao final desta etapa, todos da turma deverão assinar.</p>	15 min.		<p>Papel pardo</p> <p>Pincel atômico</p>
<p>- Apresentar as estratégias de ensino a serem utilizadas no decorrer da disciplina.</p>	<p>Exposição das estratégias de ensino a serem utilizadas.</p>	20 min		