



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE NUTRIÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. CURSO: NUTRIÇÃO	
2. UNIDADE: FANUT	
3. PERÍODO: 2º SEMESTRE	
4. DISCIPLINA: PROMOÇÃO DA SAÚDE I	
5. CARGA HORÁRIA: 48 horas/aula	Teórica: 24 horas/aula
	Prática: 24 horas/aula
6. DIA DA SEMANA/ HORÁRIO:	
7. EMENTA Conceito de saúde. Promoção da saúde: aspectos conceituais, históricos e metodológicos. Documentos que norteiam a prática da promoção da saúde no Brasil. Saúde e seus determinantes sociais. Abordagens e campos de atuação em promoção da saúde. Diagnóstico participativo na comunidade. Elaboração de ações em promoção da saúde. Avaliação de ações locais de promoção da saúde. Valores da promoção da saúde.	
8. OBJETIVOS Ao final da disciplina espera-se que o estudante seja capaz de: Geral: Planejar, executar e avaliar ações em Promoção da Saúde com a comunidade. Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Relacionar os conceitos de saúde e promoção da saúde;- Identificar os principais marcos históricos da Promoção da Saúde nos cenários brasileiro e internacional;- Citar os documentos que orientam as ações de promoção da saúde no Brasil;- Apresentar uma visão crítica sobre a determinação social em saúde;- Conhecer as diretrizes orientadoras da promoção da saúde: intersectorialidade; participação social; empoderamento; advocacy; co-responsabilidade e qualidade de vida.- Reconhecer os espaços (campos de atuação) e as estratégias (linhas de ação) para as práticas de Promoção da saúde;- Realizar diagnóstico participativo das necessidades da comunidade;- Utilizar estratégias da educação popular para ações com a comunidade;- Planejar, executar e avaliar atividade em promoção da saúde;- Divulgar a experiência vivenciada;- Utilizar métodos de avaliação em promoção da saúde participativos e inclusivos.	
9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Módulo 1: Metodologias de ensino-aprendizagem Metodologia de ensino-aprendizagem a serem utilizadas na disciplina. Método Paulo Freire – educação popular. Formas de avaliação.	

Módulo 2: Conceito de saúde e promoção da saúde

Histórico dos conceitos de saúde e promoção da saúde. Construção dos conceitos em sala de aula. Aspectos históricos nos cenários brasileiro (SUS) e internacional (conferências internacionais sobre promoção da saúde). Documento e políticas que orientam as ações em promoção da saúde. Conceitos orientadores da promoção da saúde: equidade; intersetorialidade; participação social (empoderamento); co-responsabilidade; território; metodologias participativas e qualidade de vida.

Módulo 3: Saúde e determinantes sociais da saúde

Os determinantes sociais da saúde. Ações intersetoriais para a promoção da saúde.

Módulo 4: Abordagens e campos de atuação em promoção da saúde.

Abordagens em promoção da saúde. Estratégias para atuação em promoção da saúde.

Módulo 5: Planejamento, execução e avaliação de ações em promoção da saúde.

Diagnóstico participativo das necessidades da comunidade. Ações de promoção da saúde na comunidade. Avaliação de intervenções.

Módulo 6: Sistematizar a experiência.

Passos para sistematizar a experiência. Sistematização no formato de resumo. Construção de pôster para evento científico.

Durante toda a disciplina e por meio de ações lúdicas serão trabalhados os valores da promoção da saúde: respeito, cidadania, autonomia, ética, solidariedade, etc.

10. MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Serão utilizadas predominantemente as metodologias ativas de ensino-aprendizagem, considerando os pressupostos teóricos da educação popular de Paulo Freire. Entretanto listam-se todos os métodos empregados no desenvolvimento da disciplina: representações artísticas (música; poesia, etc); oficinas; exposição dialogada; leitura compartilhada; fichamento; rodas de conversa; prática na comunidade; visitas, construção e apresentação de resumos científicos/ pôsteres.

11. ATIVIDADES INTEGRADORAS

Parceria com a Secretaria Municipal de Saúde/ Distrito Sanitário Leste para realização de atividades vinculadas à Estratégia de Saúde da Família;

Parceria com o Projeto Viver Saudável, Projeto Amar, com a Unidade Regional de Educação Central/ Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Estadual de Educação para a realização de atividades vinculadas às unidades escolares (CMEI e Escolas) da Região Leste de Goiânia;

Parceria com a Faculdade de Enfermagem (FEN-UFG) e Curso de Biologia (ICB-UFG) da UFG.

Parceria com Pró-Reitoria para Assuntos da Comunidade (PROCOM-UFG) no projeto Universidade Saudável.

Parceria com Projeto PET-Saúde UFG/SMS.

Parceria com a Articulação Nacional de Movimentos e Práticas de Educação Popular e Saúde (ANEPS).

Parceria com Conselhos de Representação Social: Conselho Local de Saúde, Conselho de Alimentação Escolar.

12. CENÁRIOS DE PRÁTICA ENVOLVIDOS

Estratégia de Saúde da Família do Distrito Sanitário Leste - Unidades de Atenção Básica à Saúde da Família: Vila Pedroso, D. Fernando e Cais Amendoeiras.

Espaços acadêmicos da UFG;

Centros Municipais de Educação Infantil e Escolas Municipais e Estaduais da Região Leste de Goiânia.

Espaços de movimentos sociais do município de Goiânia.

13. AVALIAÇÃO

- Prova escrita;
- Construção do portfólio do estudante: relatórios de visitas, pesquisa bibliográfica, fichamento de texto, organização.
- Prática em promoção da saúde: Projeto Viver Saudável.
- Projeto de ação em promoção da saúde: diagnóstico, planejamento, execução e avaliação.
- Prática em promoção da saúde: projeto de ação na comunidade.
- Resumo/ pôster para a III Mostra da Parceria Ensino-Serviço-Comunidade (III MOPESCO).

NOTA 1	Valores
Prova escrita	5,0
Portfólio: Relatório da visita 1 e 2	1,0
Prática em promoção da saúde: PVS	2,5
Portfólio: Relatório da prática (PVS)	1,0
Portfólio: organização e apresentação	0,5
TOTAL	10,0

NOTA 2	Valores
Portfólio: Projeto de ação na comunidade: diagnóstico, planejamento, execução e avaliação.	3,5
Pesquisa bibliográfica	0,5
Prática em promoção da saúde: projeto de ação na comunidade.	4,0
Resumo e pôster da III MOPESCO	2,0
TOTAL	10,0

A avaliação contempla ainda a participação nas atividades em sala, interação, iniciativa, cooperação, assiduidade/pontualidade.

14. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. *História das Políticas de Saúde no Brasil*. Ministério da Saúde (DVD). Brasília: Ministério da Saúde, OPAS, 2006.

BRASIL. Política Nacional de Promoção da saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/portaria687_2006_anexo1.pdf.

BRANDÃO, C. R.. *O que é educação popular*. 14 ed. São Paulo: Brasiliense, 2006. 110 p. (Coleção Primeiros Passos)

CZERESNIA, D. O.; FREITAS, C.M. *Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz. 2003.

Declarações e Cartas da Promoção da Saúde. Disponível on line:

http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/declaracoesecarta_portugues.pdf.

15. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRASCO. *Marcos conceituais para a construção da política nacional de promoção da saúde no Brasil*. Disponível em: <http://www.abrasco.org.br/GTs/GT%20Promocao/Reuniao%20Pro%20GT%20PS%20DLIS%20Sao%20Paulo/Anexo%20%20-%20Politica%20Nacional%20de%20Promocao%20da%20Saude.pdf>

BUSS, P. M.; PELLEGRINI FILHO, A. A saúde e seus determinantes sociais. *Physis* [online], 17(1): 77-93, 2007.

CARVALHO, S.R. Os múltiplos sentidos da categoria “empowerment” no projeto de Promoção da Saúde. *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 20(4): 1088-1095, jul-ago, 2004.

CASTRO, A. MALO, M. SUS: ressignificando a promoção da saúde. São Paulo: HICITEC, 2006. 222 p.

CNDSS. *Relatório Final da Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde* (CNDSS). 2008. Disponível: <http://www.cndss.fiocruz.br/pdf/home/relatorio.pdf>

FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. 47 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 2008. 213 p.

GOHN, M. da G.. Empoderamento e participação da comunidade em políticas sociais. *Saúde & sociedade*. [online]. 2004, vol.13, n.2, pp. 20-31.

PEREIRA, A.L.F. As tendências pedagógicas e a prática educativa nas ciências da saúde. *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 19(5): 1527-1534, set-out, 2003

PEROSA, J.I. “É preciso repensar a Educação em Saúde sob perspectiva da participação social”. *Radis. Comunicação em Saúde, Rio de Janeiro*, 13: 24-25, set./out., 2003.

SANTOS, L.M.; DA ROS M.A.; CREPALDI, M. A.; RAMOS, L. R. Grupos de promoção à saúde no desenvolvimento da autonomia, condições de vida e saúde. *Revista de Saúde Pública*, São Paulo, 2006, 40(2): 346-52.

SEGRE, M.; FERRAZ, F. C. O conceito de saúde. *Revista de Saúde Pública*, São Paulo, 31 (5): 538-42, 1997.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. *Participação social e empoderamento*. Metodologias para a promoção da saúde. 2008.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. La atención primaria de salud: más necesaria que nunca. 2008. 154. Disponível em: http://www.who.int/whr/2008/08_report_es.pdf.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE. “La evaluación participativa de municipios y comunidades saludables: recursos prácticos para La acción.”. Disponível em: <http://www.bvsde.ops-oms.org/bvsdemu/fulltext/guiaeval/guiaeval.html>.

ROCHA, D. G.; LIMA, J. R.; MELLO, L.; BATISTA, I. V. (orgs). *Diversidade e equidade no SUS: Parceria Universidade e educação popular*. Goiânia: Cânone Editorial. 2008.

WERNER, D.; BOWER, B. *Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde*: manual de métodos, ferramentas e idéias para um trabalho comunitário. 5. ed. (ampliada). São Paulo: Paulus, 1984. 473p. (Coleção saúde e comunidade).

WESTPHAL, M. F. Promoção da saúde e prevenção de doenças. In: G. W. de S. Campos; M. C. de S. Minayo; M. Akerman; M. Drumond-Júnior; Y. M. de Carvalho (orgs), *Tratado de saúde coletiva*. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed Fiocruz. 2006, p. 635-667.

SITES RECOMENDADOS

www.saude.gov.br/ (Ministério da Saúde)

www.saude.gov.br/dab (Ministério da Saúde/ Departamento de Atenção Básica)

<http://www.opas.org.br/publicac.cfm>. Organização Pan-Americana de Saúde

<http://www.who.int/publications/es/>. Organização Mundial da Saúde

<http://www.redepopsaude.com.br> (Rede de Educação Popular em Saúde)

<http://www.cidadessaudaveis.org.br/> (Centro de Estudos, pesquisas e documentação em Cidades Saudáveis)

Coordenadora do Curso de Nutrição: Dra. Ida Helena Carvalho F. Menezes

Diretora da Faculdade de Nutrição: Dra. Maria do Rosário Gondim Peixoto

Coordenadora da disciplina: MSc Veruska Prado Alexandre

Professoras colaboradoras: Dra. Estelamaris Tronco Monego

MSc Lucilene Maria de Sousa.

Data:
Agosto/2009

CRONOGRAMA (Quarta-feira)

Data	CH	Conteúdo	Métodos de ensino-aprendizagem	Professora
12/08	3T	Apresentação da disciplina: programa, cronograma e atividades previstas. Pacto do processo de trabalho. Técnica de integração e acolhimento. Levantamento das expectativas com a disciplina.	Exposição dialogada. Debate. Dinâmica.	Estela Lucilene Veruska
19/08	3 T	Avaliação da disciplina: Construção do portfólio do estudante e as outras estratégias de avaliação.	Exposição dialogada.	Estela
26/08	3T	Conceito de saúde e promoção da saúde. Histórico da promoção da saúde no Brasil e no mundo. Próxima aula: Leitura textos 1 e 2.	Trabalho em grupo. Arco de Magueréz. Power point. Construção de texto síntese.	Veruska
02/09	1T	Metodologias participativas de ensino-aprendizagem. Método Paulo Freire – educação popular. Educação popular em saúde.	Trabalho em grupo. Exposição. Teorização em Power point.	Veruska
	2T	Documentos e políticas que orientam as ações em promoção da saúde. Diretrizes orientadoras da promoção da saúde: equidade, ação intersetorial, co-responsabilização, participação social; empoderamento; co-responsabilidade e qualidade de vida. Próxima aula: Dividir a turma em 4 grupos. Cada grupo sistematizará 1 das experiências citadas abaixo, devendo identificar a visão sobre promoção da saúde e saúde, referenciais teóricos dos projetos, foco de ação, território de atuação, conceitos trabalhados etc.	Debate. Construção de texto síntese. Fichamento de textos. Exposição dialogada.	Veruska
09/09	2P	Cenários de atuação e estratégias em promoção da saúde: Visitas em experiências de promoção da saúde: Projeto Viver Saudável Projeto Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar UFG/Goiás Projeto Ações Intersetoriais para a Promoção da Saúde	Visita vivência. Relatório de visita 1.	Estela Lucilene Veruska Preceptoras PET-Saúde
	1P	Cenários de atuação e estratégias em promoção da saúde. Debate das experiências em promoção da saúde: Identificação da visão sobre promoção da saúde e saúde, referenciais teóricos	Exposição dialogada. Debate.	Estela Lucilene Veruska

		dos projetos, foco de ação, território de atuação, etc.		
16/09	2T	Prova escrita	Avaliação escrita.	Veruska
	1P	<p>Apresentação do levantamento das necessidades identificadas no âmbito do PVS.</p> <p>Planejamento de uma ação em promoção da saúde em conjunto com enfermagem para o Projeto Viver Saudável.</p> <p>Ação no PVS: Dividir a sala em 6 grupos. Estes grupos reunirão com grupos de estudantes de enfermagem na presença de professores e planejarão uma ação em conjunto a ser executada no dia 03/10 (evento do PVS).</p>	<p>Exposição dialogada.</p> <p>Trabalho em grupo.</p> <p>Poderá ser organizado fora do horário da aula.</p>	<p>Estela Lucilene Veruska Preceptoras PET-Saúde</p>
23/09	2T	<p>Ações em Promoção da Saúde: Diagnóstico participativo. (Diagnóstico participativo – técnica de estimativa rápida. Construção do instrumento e estratégia de obtenção dos resultados)</p> <p>Para diagnóstico: Dividir a sala em 3 grupos. Solicitar para visita 1 ao campo de prática, que seja providenciado o mapa da região e impresso um roteiro para o diagnóstico. O grupo deverá ser subdividido em 3 sub-grupos, para otimizar a coleta das informações.</p>	<p>Exposição dialogada.</p> <p>Trabalho em grupo.</p>	<p>Estela Lucilene Veruska Preceptoras PET-Saúde</p>
	1T	<p>Roda de conversa sobre o texto 3 - Determinantes sociais da saúde (debate do texto 3)</p> <p>Próxima aula: Dividir a sala em 6 grupos. Solicitar para visita técnica a movimentos sociais que seja impresso um roteiro de observação sobre a atuação destes grupos frente aos determinantes sociais da saúde, como buscam a promoção da saúde dos grupos que representam.</p>	<p>Debate.</p>	<p>Veruska</p>
30/09	3P	Visita técnica a movimentos sociais, instituições, etc.	<p>Visita vivência.</p> <p>Relatório de visita 2.</p>	<p>Estudantes. Professor apoio na FANUT</p>
03/10	3P	<p>Sábado: Projeto Viver Saudável</p> <p>Ação em promoção da saúde e avaliação da atividade.</p>	<p>Trabalho em grupo.</p>	<p>Estela Lucilene Veruska Preceptoras PET-Saúde</p>

07/10	3P	Conhecendo o território: diagnóstico participativo das necessidades da comunidade. Apresentação dos campos de prática: território (Goiânia, DSL, UABSF, área e microárea), institucionalidade, perfil da população, etc.	Exposição dialogada. Visita vivência	Estela Lucilene Veruska Preceptoras PET-Saúde
14/10	3P	Conhecendo o território: diagnóstico participativo das necessidades da comunidade Construção do resumo da experiência para a III MOPESCO	Visita vivência	Estela Lucilene Veruska Preceptoras PET-Saúde
21/10		VI CONPEEX - Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFG (PIBIC, PIVIC, PROLICEN, PROBEC, PROVEC, PET e Semanas Acadêmicas).		
28/10	1T	Ações em Promoção da Saúde: Planejamento da ação.	Exposição dialogada.	Veruska
	2P	Ações em Promoção da Saúde: Planejamento da ação. Análise dos dados do diagnóstico e planejamento de ação em promoção da saúde.	Trabalho em grupo.	Estela Lucilene Veruska Preceptoras PET-Saúde
04/11	1T	Exposição de um filme que retrate a atuação dos DSS sobre a nossa saúde (30 min)	Filme, projeção.	Veruska
	1T	Debate sobre a visita técnica a movimentos sociais/ instituições em sala de aula - Perguntas norteadoras: 1) Qual o propósito de atuação deste movimento social? Quem representa? (A quem se destina?) 2) Quais ações são realizadas por este movimento social? Por quê? (Atuam sobre quais DSS?) 3) Como promovem a saúde dos grupos que representam? (grupos que atendem?) 4) Quem apóia esta organização? (Financeiramente e no geral)	Debate.	Veruska
	1P	Continuação: Ações em Promoção da Saúde: Planejamento da ação. Análise dos dados do diagnóstico e planejamento de ação em promoção da saúde.	Trabalho em grupo.	Estela Lucilene Veruska Preceptoras PET-Saúde
11/11	2T	Ações em Promoção da Saúde: Avaliação da ação. Métodos de avaliação em promoção da saúde.	Exposição dialogada	Veruska

	1P	Construção do pôster da experiência para a III MOPESCO	Trabalho em grupo.	Estela Lucilene Veruska
18/11	3P	Ações em promoção da saúde: execução e avaliação.	Trabalho em grupo.	Estela Lucilene Veruska Preceptoras PET- Saúde
25/11	1P	III MOPESCO – Mostra da Parceria Ensino-Serviço-Comunidade		Estela Lucilene Veruska
02/12	2T	Avaliação da ação em promoção da saúde: Quais conceitos orientadores da promoção da saúde foram trabalhados nesta ação? Qual campo de atuação foi priorizado? Por quê? Qual (is) linha (s) de ação foi (ram) adotada (s)? Por quê?	Debate. Construção do texto síntese.	Veruska
	1T	Avaliação da disciplina		Estela Lucilene Veruska Preceptoras PET- Saúde