

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE FARMÁCIA
PROGRAMA DE REORIENTAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL
PRÓ-SAÚDE

ACOLHIMENTO 2009

No Brasil, implantaram-se várias políticas sociais visando promover a reestruturação dos serviços de saúde e a implantação de serviços de qualidade, baseados na prevenção, promoção e recuperação da saúde. Com base nisso, observou-se a necessidade de substituir o modelo tradicional de organização do cuidado em saúde, centrado na doença e no atendimento hospitalar, em detrimento de um modelo que priorize a atenção básica, sendo necessária a reorientação da formação do profissional e de sua atuação no sistema de saúde.

Para atender tais necessidades, em 2001, publicaram-se as “Diretrizes Nacionais dos Cursos de Graduação em Saúde”, e alguns programas que visam adequar a formação integral e terminal dos profissionais de saúde, com o intuito de atender às necessidades da população, como o PROMED, PRÓ-SAÚDE, Curso de Ativadores de Mudanças, Ver-SUS dentre outras.

O Programa de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (PRÓ-SAÚDE) busca proporcionar transformações metodológicas e estratégicas nos currículos dos cursos através da inserção dos alunos em atividades na rede de saúde desde o início dos cursos, da diversificação dos cenários de ensino-aprendizagem, da interdisciplinaridade, da formação e atuação conjunta de estudantes dos diversos cursos da área da saúde e da articulação ensino-serviço-comunidade.

A Universidade Federal de Goiás participa desse processo de reorientação profissional, através do PRÓ-SAÚDE, promovendo ações como as descritas neste relatório.

PLANEJAMENTO DA ATIVIDADE DE ACOLHIMENTO
DISTRITO SANITÁRIO NORTE

Data: 25/03/2009 (quarta-feira)

Local: Igreja Jesus Bom Pastor

Público-alvo:

Estudantes dos cursos de farmácia, medicina, nutrição e odontologia da Universidade Federal de Goiás (UFG) que realizarão estágios e/ou aulas práticas durante o primeiro semestre nas unidades de saúde do Distrito Sanitário Norte (DSN), bem como os professores que ministrarão tais disciplinas e os servidores da área da saúde.

Objetivo Geral:

Promover um espaço de aproximação e interação entre os vários cursos da área da saúde e entre a universidade e o serviço de saúde, de modo a propiciar um ambiente de prática multi e interdisciplinar.

Objetivos específicos:

- Identificar os cursos que desenvolvem estágios e aulas práticas no serviço de saúde;
- Reconhecer a prática do profissional de saúde no serviço;
- Conhecer a organização do Distrito Sanitário;
- Propor atividades multidisciplinares.

Acolhimento - Distrito Sanitário Norte

1º semestre/2009

Relatório

A atividade de acolhimento dos discentes e docentes dos cursos que compõem o PRO-SAÚDE na Universidade Federal de Goiás junto à equipe do Distrito Sanitário Norte, conforme proposto no planejamento de atividades 2009 do PRO-SAÚDE, ocorreu dia 25 de março de 2009 (quarta-feira), das 07:30 às 11:00 horas, na Paróquia Jesus Bom Pastor, localizada no bairro Jardim Guanabara I.

Esta atividade visou promover um espaço de aproximação e interação entre os vários cursos da área da saúde e entre a universidade e o serviço de saúde, de modo a propiciar um ambiente de prática multi e interdisciplinar. Para tal, propôs-se identificar os cursos que realizam estágios e aulas práticas no serviço de saúde; reconhecer a prática do profissional de saúde no serviço; conhecer a organização do Distrito Sanitário e realização de atividades multidisciplinares.

O público-alvo foi estudantes dos cursos de Farmácia, Nutrição e Odontologia da Universidade Federal de Goiás (UFG) que realizam estágios e/ou aulas práticas durante o primeiro semestre de 2009 nas unidades de saúde do Distrito Sanitário Norte (DSN), bem como os professores que ministram tais disciplinas e os servidores da área da saúde do DSN, conforme consta no Anexo I.

A programação iniciou-se às 07:30 horas, com boas vindas pelo DSN e pelos professores presentes, e às 8:00 horas prosseguiu com a distribuição dos crachás aos participantes. Às 08:30 horas, os alunos foram divididos em grupos e os professores e preceptores guiaram as apresentações e discussões, afim de discutir função dos diversos profissionais de saúde. Cada aluno apresentou-se e comentou a qual unidade pertence, seu nome e uma característica marcante em sua personalidade. Dispostos em círculos, os estudantes dos vários cursos foram motivados a dizer quais tipos de serviços o outro profissional e o agente comunitário de saúde (ACS) realizam na unidade de saúde, para posteriormente, cada um destes estudantes esclarecer o papel do profissional da sua área no serviço de saúde.

Depois, um estudante de cada curso se disponibilizou para expor qual será o papel dele e de seus colegas de curso no serviço de saúde de acordo com a

disciplina específica que estão cursando. Os preceptores também tiveram a oportunidade de expor suas experiências (positivas e ou negativas) com os estagiários. A seguir, os participantes conversaram sobre quais atividades podem ser realizadas conjuntamente no serviço de saúde durante o primeiro semestre de 2009. Os resultados constam no Anexo II deste relatório.

Realizou-se uma avaliação desta atividade logo após a finalização da mesma, com a participação dos preceptores, professores, representantes da Secretaria Municipal de Saúde e representantes do Pró-Saúde. Para a próxima atividade de acolhimento fez-se os seguintes encaminhamentos: definir agendas entre os cursos, a fim de decidir uma melhor data para o acolhimento, para que todos os cursos participem do acolhimento; definir um local mais adequado, onde os grupos fiquem mais distantes e a discussão de um não atrapalhe os demais; incluir a sinalização de banheiros e bebedouros; providenciar material de suporte como papel higiênico e copos; elaborar *check list* com atividades definidas para cada curso, material prévio a ser utilizado, inclusive o da infra-estrutura; definir perguntas norteadoras para os sub-grupos a fim de que não haja fuga ao tema proposto; questionar os conhecimentos dos alunos acerca do SUS; apresentação do distrito por ciclo de vida; iniciar a apresentação do distrito com um vídeo produzido na unidade, com atividade de outros estudantes; realizar atividades como a dramatização, desenvolvida por alunos que estão ou já finalizaram seus estágios/aulas na unidade, para apresentar aos novos grupos.

Para o acolhimento no DSN no próximo semestre, definiu-se a primeira reunião de organização que ocorrerá no dia 03 de junho, às 8:30 horas na sede do distrito. A comissão organizadora compõe-se pela: Faculdade de Nutrição – professoras Maria de Fátima Gil, Ana Tereza Vaz ou Juliana da Cunha e, se possível, Veruska Alexandre Prado; Faculdade de Odontologia - professoras Maria Goretti Queiroz e Luciane Ribeiro de Rezende Sucasas da Costa; e Faculdade de Farmácia - professora Mércia Pandolfo Provin.

ANEXO I
LISTA DE PRESENÇA

ANEXO II
**CONSOLIDADO DAS ATIVIDADES CONJUNTAS A SEREM
DESENVOLVIDAS NO DISTRITO SANITÁRIO NORTE
1º SEMESTRE DE 2009**

Grupo I

- Nutrição e Odontologia: abordar hábitos alimentares;
- Nutrição, Farmácia e Odontologia: abordar doenças sistêmicas com a adequação da alimentação e medicação;
- Promover visitas domiciliares em grupo multiprofissionais: boca saudável, alimentação saudável e medicação correta;
- Utilizar os espaços da comunidade para atividades educativas;
- Promover atividades educativas e preventivas: dentro da unidade de saúde, nas escolas, nas creches, com a comunidade e em outros equipamentos sociais;
- Promover uma campanha da alimentação saudável para a comunidade;
- Propor uma parceria com os Conselhos de Saúde e associações de bairro.

Grupo II

- Avaliação do risco de cárie;
- Observar alteração sistêmica em relação ao uso de medicação;
- Estudar os hábitos alimentares da região e atuar para evitar algumas doenças;
- Abordar a alimentação saudável;
- Abordar a importância da amamentação;
- Abordar a importância da medicação adequada;
- Abordar dietoterapia e doenças sistêmicas;
- Acompanhar a alimentação parenteral;
- Tratar e acompanhar a saúde bucal dos pacientes;
- Abordar a importância da nutrição na saúde bucal;
- Avaliar condições bucais e condições sociais;
- Promover ações clínicas e preventivas para benefício da comunidade;
- Desenvolver ações conjuntas nas diversas áreas.

Grupo III

- Identificar conjuntamente os problemas;
- Estabelecer estratégias coletivas e individuais; cronograma de atividades comuns,
- Trabalhar educação e promoção da saúde;
- Identificar representantes de cada grupo/curso com o objetivo de criar um eixo norteador de ação;
- Priorizar grupos alvo.

Grupo IV

- Promover assistência farmacêutica avaliando a interação de alimentos e medicamentos e orientando sobre manifestações bucais;
- Planejar ações em conjunto;
- Exercer o respeito inter-pessoal e profissional;
- Promover atividades educativas e preventivas nos diversos ciclos da vida de forma integrada;
- Conhecer a realidade por meio do levantamento epidemiológico para ações em conjunto e na saúde em geral, não somente na área específica;
- Promover ações comunitárias (mutirão da saúde).